



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia kliniczna w geriatric
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	dr n. med. Joanna Grzegorzczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Joanna Grzegorzczak - wykład mgr Natalia Milewska - ćwiczenia konwersatoryjne mgr Justyna Kilian – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	30	-	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku): wykład (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*), ćwiczenia konw. (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści programowych anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka oraz podstaw klinicznych z chorób wewnętrznych, neurologii, ginekologii, ortopedii i traumatologii, metodyki nauczania ruchu, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się sytuacją demograficzną w Polsce oraz warunkami pomyślnego starzenia się społeczeństwa.
C2	Nabycie umiejętności kompleksowej oceny geriatrycznej oraz zaznajomienie ze specyfiką fizjoterapii seniorów.
C3	Zapoznanie z metodami fizjoterapeutycznymi stosowanymi w wybranych jednostkach chorobowych w wieku podeszłym.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Umie opisać proces rozwoju osobniczego od okresu dojrzałości do późnej starości w tym zmiany zachodzące w organizmie człowieka podczas starzenia się.	K1P_W04 (+)
EK_02	Zna ćwiczenia przydatne do realizacji zdań leczniczych i profilaktycznych u osób starszych oraz różne możliwości rehabilitacji i opieki geriatrycznej.	K1P_W24 (+)
EK_03	Potrafi wskazać i wyjaśnić podstawy oraz zasady stosowania leczenia usprawniającego u seniorów z wybranymi chorobami i dysfunkcjami typowymi dla wieku podeszłego.	K1P_U02 (+)
EK_04	Potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia i postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji oraz przewlekłej choroby osoby starszej.	K1P_U07 (+)
EK_05	Potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych uwzględniając przeciwwskazania i specyfikę chorób wieku starszego.	K1P_U08 (+)
EK_06	Potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia mogące wystąpić w trakcie leczenia rehabilitacyjnego seniorów w określonych jednostkach chorobowych.	K1P_U11 (+)
EK_07	Potrafi formułować opinie dotyczące postępowania usprawniającego dla seniorów.	K1P_K11 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu.
Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, wielochorobowość, jatrogenność, polipragmazja.
Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie oraz konsekwencji wynikających ze starzejącego się społeczeństwa.
Rola opiekuna osoby starszej. Formy opieki na osobami starszymi w ramach NFZ i pomocy społecznej.
Zmiany inwolucyjne zachodzące w organizmie człowieka związane z procesem starzenia się.
Gerontopofilaktyka – pomyślne starzenie się. Skutki hypokinezji. Rola aktywności fizycznej.
Badanie osoby starszej – kompleksowa ocena geriatryczna.
Omówienie specyfiki fizjoterapii geriatrycznej, jej możliwości i ograniczeń.
Różne formy rehabilitacji w wybranych problemach zdrowotnych osób starszych. Sarkopenia. Zespół kruchości.
Podsumowanie wiadomości i zaliczenie wykładów.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Kompleksowa ocena geriatryczna. Omówienie i przeprowadzenie badań w oparciu o skale i testy wykorzystywane do oceny zdrowia osób starszych.
Wielkie problemy geriatryczne – czynniki zaradcze.
Przykładowe programy aktywności fizycznej seniorów.
Identyfikacja możliwych czynników zagrożenia zdrowia i życia podczas fizjoterapii seniorów.
Fizjoterapia w wybranych chorobach wieku podeszłego. Przykładowe konspekty programu fizjoterapeutycznego.
Podsumowanie wiadomości. Kolokwium zaliczeniowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Ćwiczenia konwersatoryjne: analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, zajęcia praktyczne.

Praca własna: praca z książką, artykułami.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru.	W.
EK_03	Konspekt ćwiczeń	ĆW.
EK_04	Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte, problemowe.	ĆW.
EK_05	Zaliczenie praktyczne.	ĆW.
EK_06	Przedstawienie zagadnienia w formie prezentacji.	ĆW.
EK_07	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań oraz aktywności podczas zajęć.	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru

Kryteria zaliczenia: uzyskanie ponad 60% punktów za test końcowy.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena umiejętności

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi (EK_04)

Zakres ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Przedstawienie zagadnienia w formie prezentacji (EK_06)

W skład oceny wchodzi wartość merytoryczna oceny, jakość prezentacji i sposób przedstawienia.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Przygotowanie konspektu ćwiczeń usprawniających (EK_03)

Zakres ocen:

- 5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje konspekt na temat zadany przez prowadzącego, szczegółowo i prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie postępowanie, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.
- 4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje konspekt na temat zadany przez prowadzącego, prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie postępowanie, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury organizacyjno-technicznej.
- 4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje konspekt na temat zadany przez prowadzącego, dość poprawnie uzasadnia zaproponowane przez siebie postępowanie, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie pod względem organizacyjnym oraz metodycznym.
- 3.5 - student samodzielnie przygotowuje konspekt na temat zadany przez prowadzącego, częściowo uzasadnia zaproponowane przez siebie postępowanie, wymaga uwag prowadzącego, głównie pod względem organizacyjnym oraz metodycznym.
- 3.0 – student samodzielnie przygotowuje konspekt na temat zadany przez prowadzącego, podejmuje próbę uzasadnienia zaproponowanego przez siebie postępowania, konspekt wymaga jednak korekty ze strony prowadzącego, m.in. pod względem organizacyjnym, metodycznym, merytorycznym.
- 2.0 – student nie potrafi samodzielnie przygotować konspektu i/lub popełnia znaczące błędy merytoryczne i metodyczne.

Zaliczenie praktyczne z zakresu testów diagnostycznych i planowania zabiegów fizjoterapeutycznych (EK_05)

Zakres ocen:

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym wykonuje testy diagnostyczne i planuje kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej, szczegółowo i prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie postępowanie.

4.5 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym wykonuje testy diagnostyczne i planuje kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej.

4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym wykonuje testy diagnostyczne i z niewielką pomocą prowadzącego planuje kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej.

3.5 - student samodzielnie wykonuje testy diagnostyczne i planuje kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

3.0 – student z niewielką pomocą, wykonuje testy diagnostyczne i planuje kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

2.0 – student nie potrafi poprawnie wykonać testów diagnostycznych i zaplanować kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego do wylosowanego przez siebie problemu zdrowotnego osoby starszej, popełniając liczne błędy, wymagające całkowitej korekty ze strony prowadzącego.

Ocena kompetencji:

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań na zajęciach z uwzględnieniem końcowego zaliczenia praktycznego (EK_07)

Zakres ocen:

5.0 – student jest aktywny na zajęciach, formułuje opinie dotyczące postępowania usprawniającego seniorów, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - student jest aktywny na zajęciach, formułuje opinie dotyczące postępowania usprawniającego seniorów, podejmuje próby dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4.0 - student jest umiarkowanie aktywny na zajęciach, od czasu do czasu formułuje opinie dotyczące postępowania usprawniającego seniorów, podejmuje próby dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

3,5 – student jest dostatecznie aktywny na zajęciach, rzadko formułuje opinie wnioski formułuje wnioski i podejmuje próby dyskusji.

3.0 – student jest mało aktywny na zajęciach, rzadko podejmuje próby formułowania opinii i dyskusji

2.0 – student jest bierny na zajęciach, nie podejmuje prób formułowania opinii ani dyskusji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. tłumaczenie polskie Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.2. Marchewka A., Dabrowski Z., Żołędź J.: Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN. W-wa 2012.3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica Gdański 2006.4. Wiczorkowska-Tobis K, Kostka T., Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatrici. PZWL Warszawa 2011.5. Kozdroń E.: Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. AWF Warszawa 2006.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003.2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.3. Bierkiewicz M., Szewczyk M., Ślusarz R.: Pielęgniarstwo w geriatrici. Borgis Warszawa 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej