



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	dr n. o kult. fiz. Renata Kielnar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o kult. fiz. Renata Kielnar – wykład dr n. o kult. fiz. Renata Kielnar – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	15	-	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość, fizjologii i patofizjologii, wiedza zdobyta w ramach zajęć z Podstaw Klinicznej Fizjoterapii w ginekologii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie budowy i podstaw funkcjonowania układu rodniczego kobiety.
C2	Poznanie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii, w których leczeniu i zapobieganiu stosowane są metody fizjoterapeutyczne.
C3	Poznanie zmian ciążyowych zachodzących w ustroju kobiety, zarys fizjologii ciąży, rozwój płodu i podstawowa wiedza na temat porodu.
C4	Poznanie roli, ograniczeń i specyfiki aktywności ruchowej w okresie ciąży i porodu. Poznanie specyfiki pracy Szkoły Rodzenia.
C5	Umiejętność przygotowania pacjentki do operacji ginekologicznej i fizjoterapia poporodowa.
C6	Umiejętność dobierania ćwiczeń i innych metod fizjoterapii w leczeniu wysiłkowego nietrzymania moczu, rozstępu mięśnia prostego brzucha oraz rozejścia się spojenia łonowego u kobiet w ciąży, a także w przypadku innych schorzeń i dolegliwości.
C7	Umiejętność indywidualnego dobrania oraz prowadzenie ćwiczeń i terapii w ciąży niezagrożonej i w niektórych przypadkach ciąży podwyższonego ryzyka oraz porodu.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania poszczególnych narządów układu rozrodczego.	K1P_W02 (+)
EK_02	Zna podstawowe jednostki chorobowe w ginekologii i dysfunkcje w położnictwie, rozumie ich patogenezę, objawy kliniczne, przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	K1P_W20 (+)
EK_03	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w ginekologii i położnictwie dla potrzeb wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	K1P_U08 (+)
EK_04	Potrafi wykonać wybrane zabiegi kinezyterapeutyczne w ginekologii i położnictwie.	K1P_U10(+)
EK_05	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własne.	K1P_K05 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia wykładów i przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Przedstawienie sylabusu przedmiotu. Budowa i specyfika żeńskiego układu rozrodczego. Implantacja zarodka i czas trwania ciąży. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych płodu.
Położnictwo. Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Objawy ciążowe. Patologiczne następstwa porodu dotyczące narządu ruchu kobiety. Szkoła rodzenia i udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Aktywność fizyczna kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach ciąży. Zmiany i zaburzenia pojawiające się w organizmie kobiety w tym okresie.
Fizjoterapia w położnictwie. Kinezyterapia w okresie ciąży w wybranych dolegliwościach. Fizykoterapia w ciąży. Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
Fizjoterapia w położnictwie. Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu porodu (ból kręgosłupa, rozejście spojenia łonowego, rozstęp mięśnia prostego brzucha, blizny po cięciu cesarskim, problemy laktacyjne). Zastosowanie terapii manualnej u kobiet ciężarnych – wskazania i przeciwwskazania.
Fizjoterapia w ginekologii. Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu. Praca z pacjentem w stanach zapalnych i zespołach bólowym miednicy mniejszej. Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku niepłodności i klimakterium. Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Chirurgia ginekologiczna przed- i pooperacyjna – stanowisko fizjoterapeuty. Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej i w leczeniu chorych na raka piersi. Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty w ginekologii i położnictwie. Podstawy fizjoterapii w ginekologii onkologicznej.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Szkoła rodzenia – praktyczny udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu (nauka prawidłowego oddychania, ćwiczenia przygotowujące do porodu, trening relaksacyjny i autogeny, masaże kobiet ciężarnych wykonywane przez partnera, nauka pozycji relaksacyjnych, rozciągających, odbarczających)
Aktywność fizyczna kobiet w ciąży z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa w I, II i III trymestrze z wykorzystaniem przyborów oraz różnych form ruchu i rodzaju aktywności – prezentacja ćwiczeń kinezyterapeutycznych przygotowanych przez grupy studentów, praca praktyczna.

Fizjoterapia po porodzie. Kinezyterapia w okresie ciąży w wybranych dolegliwościach – praca praktyczna. Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim – praca praktyczna (prezentacja ćwiczeń w poszczególnych dobach po porodzie, nauka wstawania z łóżka z pominięciem siadu po porodzie siłami natury, nauka wstawania po cięciu cesarskim, ćwiczenia mięśni dna miednicy w okresie wewnątrzszpitalnym, pozycje ułożeniowe sprzyjające involucji macicy oraz poprawiające pracę narządów jamy brzusznej, nauka efektywnego kaszlu po cięciu cesarskim. Ergonomia karmienia piersią i podnoszenia i noszenia noworodka.
Fizjoterapia w dolegliwościach i problemach okresu połogu (ból kręgosłupa, rozjęście spojenia łonowego, rozstęp mięśnia prostego brzucha, blizny po cięciu cesarskim, problemy laktacyjne, wysiłkowe nietrzymanie moczu).
Omówienie i demonstracja sposobów pionizacji oraz ćwiczeń fizjoterapeutycznych w okresie okołoperacyjnym w ginekologii. Usprawnianie kobiet po mastektomii. Fizjoterapia w przypadku obniżenia narządów rodnych i wysiłkowego nietrzymania moczu.
Zaliczenie przedmiotu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, krótkie filmy.

Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, prezentacje ćwiczeń, praktyczne wykonywanie przez studentów ćwiczeń i terapii indywidualnej w ginekologii i położnictwie, samodzielne opracowanie przez studentów konspektów ćwiczeń dla kobiet ciężarnych na różnym etapie rozwoju płodu i praktyczne ich zaprezentowanie. Omawianie postępowania w konkretnych przypadkach, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, przygotowanie zajęć praktycznych i konspektu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_ 02,	Kolokwium zaliczeniowe pisemne – test jednokrotnego wyboru	W.
EK_02, EK_03	Zaliczenie ustne	ĆW.
EK_04	Zaplanowanie oraz praktyczne zaprezentowanie wybranych technik fizjoterapeutycznych z wybranych jednostkach chorobowych, dysfunkcjach, czy po porodzie.	ĆW.
EK_ 04	Zaliczenie praktyczne – przygotowanie konspektu, prezentacja ćwiczeń kinezyterapeutycznych	ĆW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego.	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Test jednokrotnego wyboru. Każdy efekt oceniany jest osobno.

Zakres ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy (EK_02):

Kolokwium ustne, odbywające się na zasadzie losowego wyboru jednego z przygotowanych zestawów pytań.

Zakres ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Zaliczenie ustne praktyczne. Przedstawienie wybranego zagadnienia, demonstracja oraz przeprowadzenie na innym studencie wybranych ćwiczeń kinezyterapeutycznych z zakresu ginekologii i położnictwa.

Przygotowanie konspektu i praktyczne zaprezentowanie przygotowanego zestawu ćwiczeń.

Zakres ocen:

- 5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Bardzo dobrze umie dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego problemu czy zadania.
- 4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrze dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego zadania.
- 4.0 – student poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrać i przedstawić program fizjoterapii dla danego zadania jednak wymaga drobnych uwag prowadzącego.
- 3.5 - student poprawnie przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z umiarkowaną pomocą prowadzącego program fizjoterapii dla danego zadania.
- 3.0 – student przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Pełnia drobne pomyłki merytoryczne, wymaga korekty ze strony prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z pomocą prowadzącego program fizjoterapii dla danego zadania.
- 2.0 – student nie potrafi samodzielnie przedstawić danego zagadnienia oraz przedstawić go mimo pomocy prowadzącego.

Ocena kompetencji (EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju/konspektu	3
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012.
2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2013
3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Tom I i II PZWL Warszawa 2015
4. Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. PZWL Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2013.
2. Borodulin-Nadzieja L.: Fizjologia człowieka – podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo medyczne Wrocław 2005

3. Pisarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL Warszawa 2002.
4. Kozłowska J., Niewydolność przepony moczowo-płciowej - profilaktyka i rehabilitacja. Magazyn Medyczny „Medicus”, 2002, 10: 35-38.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej