



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr, III rok 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia kierunkowego
Koordinator	dr Joanna Majewska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Joanna Majewska – wykład II semestr, ćwiczenia laboratoryjne Prof. Mariusz Druźbicki – ćwiczenia laboratoryjne dr Paweł Jaźwa – wykład I semestr, ćwiczenia laboratoryjne dr Katarzyna Bazarnik – Mucha – ćwiczenia laboratoryjne dr Agnieszka Jarmuziewicz – ćwiczenia laboratoryjne mgr Anna Śmigiel – ćwiczenia laboratoryjne mgr Mariusz Druźbicki – ćwiczenia laboratoryjne mgr Agnieszka Jarmuziewicz – ćwiczenia laboratoryjne mgr Magdalena Szczepanik – ćwiczenia laboratoryjne mgr Agnieszka Wiśniowska – ćwiczenia laboratoryjne mgr Katarzyna Bazarnik-Mucha – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	30	-	-	-	15	2

15	-	-	30	-	-	-	15	2
----	---	---	----	---	---	---	----	---

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu.
C2	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie.
C3	Nabycie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób po uszkodzeniach narządu ruchu oraz schorzeniach ortopedycznych stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych schorzeń ortopedycznych oraz urazów narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	K1P_W20 (+)
EK_02	Zna zasady badania i wykonywania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru odpowiednich środków fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii.	K1P_W23 (+)
EK_03	Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające w zakresie schorzeń i urazów narządu ruchu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U02 (+)
EK_04	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	K1P_U08 (+)

EK_05	Potrafi pracować w zespole i zwracać się o pomoc do innych ekspertów.	K1P_K07 (+)
-------	---	-------------

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr I
Zapoznanie z tematyką wykładów, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Ogólna charakterystyka urazów w obrębie kończyn dolnych i miednicy.
Niestabilność stawu skokowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Dysfunkcje ścięgna Achillesa – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Uszkodzenie łąkotek stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Złamania i zwichnięcia rzepki – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Konflikt panewkowo-udowy – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Semestr II
Zapoznanie z tematyką wykładów, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Postępowanie po złamaniach bliższej nasady kości udowej.
Złamania i zwichnięcia ręki – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Zwichnięcia łokcia – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Złamania w obrębie przedramienia i stawu łokciowego.
Złamania w obrębie ramienia i stawu ramiennego.
Uszkodzenia stawu barkowo-obojczykowego - obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Podstawowe zasady wydłużania kończyn.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr II
Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Wady wrodzone narządu ruchu – dysplazja i zwichnięcie stawu biodrowego, kręcz szyi.
Wady stóp – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.

Choroby okresu młodzieńczego – jałowa martwica głowy kości udowej i młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej- przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Choroby okresu młodzieńczego - choroba Scheuermanna – przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Skolioza - badanie kliniczne, ocena radiologiczna, sposoby leczenia.
Skolioza – planowanie ćwiczeń pod kątem skrzywień o różnej lokalizacji.
Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego – etiopatogeneza, metody rekonstrukcji, postępowanie przed- i pooperacyjne.
Uszkodzenia więzadeł pobocznych stawu kolanowego - etiopatogeneza, postępowanie przed- i pooperacyjne.
Wybrane złamania kończyn górnych i dolnych- postępowanie fizjoterapeutyczne.
Urazy i złamania w obrębie kręgosłupa- postępowanie fizjoterapeutyczne
Amputacje kończyn - zasady, postępowanie przed- i po amputacji w obrębie kończyny górnej i dolnej.
Zaliczenie semestru
Semestr II
Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Uszkodzenia ścięgien zginaczy nadgarstka - - przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Zespoły uciskowe nerwów, zespół cieśni nadgarstka – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Przykurcz Dupuytrena, zapalenie pochewek ścięgnistych pierwszego przedziału prostowników – Choroba de Quervaina, uszkodzenia kości łódeczkowatej - obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie - przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Złamanie dystalnego odcinka kości promieniowej – mechanizm urazu, rozpoznanie i leczenie.
Zapalenie nadkłykcia przyśrodkowego i bocznego kości ramiennej – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Uszkodzenie nerwu łokciowego w okolicy łokcia - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Pourazowa sztywność łokcia (kostnienie heterotopowe okolicy łokcia) – klasyfikacja, rozpoznanie, leczenie.
Badanie barku.
Zespół ciasnoty podbarkowej – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Zapalenie ścięgien stożka rotatorów, uszkodzenie stożka rotatorów - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Niestabilność stawu ramiennego - przyczyny, rodzaje, rozpoznanie, leczenie.
Bark zamrożony - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.

Choroby ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.

Zaliczenie semestru

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z tekstem i dyskusja, praca w grupach i analiza przypadków, burza mózgów.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w parach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	W.
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	ĆW.
EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne po pierwszym semestrze

Egzamin po II semestrze

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%

3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Ocena średnia ocen cząstkowych za:

Kolokwium pisemne.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%

3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Zaliczenie praktyczne.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji (EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45 +45
przygotowanie do zajęć	15+10

udział w konsultacjach	2+2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	0+5
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+63
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gaździk T.; Ortopedia i traumatologia - 1,2; PZWL, Warszawa 2000.</p> <p>2. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.</p> <p>3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Preis R., Ebert-Paprtotny G.: Poradnik fizjoterapeuty; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej