



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	dr Agnieszka Guzik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Guzik – wykład, ćwiczenia laboratoryjne dr n. med. Grzegorz Przysada- ćwiczenia laboratoryjne dr Elzbieta Domka – Jopek – ćwiczenia laboratoryjne mgr Natalia Wołoszyn – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	30	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu. Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej: -przyczyn, objawów i następstw chorób reumatycznych, -zasad zbierania wywiadu i przeprowadzania badania fizykalnego- metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu, -narządu ruchu, rozpoznania różnicowego oraz planowania leczenia i usprawniania najczęstszych chorób reumatycznych, -zasad interpretacji podstawowych wyników badań diagnostycznych służących do rozpoznania schorzeń reumatycznych, -teorii i praktyki fizjoterapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zakresu reumatologii.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wymienia i wyjaśnia narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta w zakresie chorób narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii.	K1P_W15 (+)
EK_02	Potrafi scharakteryzować przyczyny, objawy i następstwa chorób reumatycznych.	K1P_W20 (+)
EK_03	Potrafi wskazać i wyjaśnić podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami reumatycznymi stosowane do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego w zakresie reumatologii.	K1P_U02 (+)
EK_04	Potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych.	K1P_U08 (+)
EK_05	Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej.	K1P_U18 (+)
EK_06	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własne.	K1P_K05 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz. piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Budowa i funkcje narządu ruchu. Podstawowe badania diagnostyczne i ich interpretacja. Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, zespół Sjögrena) – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii.

Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zespół Reitera, łuszczykowe zapalenie stawów – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii.
Choroba zwyrodnieniowa stawów – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii.
Zapalenia tkanek miękkich oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym.
Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja, osteoartropatia przerostowa i choroba Pageta).

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

Treści merytoryczne
Zapoznanie studenta z tematyką zajęć, kryteria zaliczenia, literatura. Powtórzenie wiadomości z anatomii narządu ruchu.
Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych.
Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - diagnostyka funkcjonalna, interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.
Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa -- diagnostyka funkcjonalna, interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.
Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo- i skórno-mięśniowe, zespół Sjogrena) - postępowanie usprawniające.
Zaliczenie dotychczasowego materiału.
Zapalenia stawów z zajęciem stawów kręgosłupa (ZZSK, zespół Reitera, łuszczykowe zapalenie stawów, zapalenie stawów w przebiegu chorób jelit) - diagnostyka funkcjonalna, interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.
Zapalenia stawów wywołane przez kryształy - interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.
Choroby reumatyczne u dzieci - postępowanie usprawniające.
Choroby metaboliczne kości - diagnostyka funkcjonalna, interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.
Powtórzenie materiału. Kolokwium sprawdzające.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.

Praca własna: praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin testowy oraz pytania otwarte.	W.
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	ĆW.
EK_03, EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne, rozwiązanie zadań problemowych typu study case	ĆW
EK_06	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin testowy oraz pytania otwarte:

Kryteria oceny

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne opisowe.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05):

Zaliczenie praktyczne.

Rozwiązywanie zadań problemowych typu study case.

Kryteria oceny:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania

4.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania

3.0 - student uczestniczy w zajęciach, z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o konspekt zawierający liczne wskazówki nauczyciela.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.

Ocena kompetencji (EK_06):

Umiejętność właściwego i samodzielnego wykonywania powierzonych zadań oceniono na podstawie obserwacji postaw i zachowań studenta podczas zajęć

Do oceny końcowej bierze się pod uwagę: średnią ocenę z dwóch kolokwii, umiejętność rozwiązywania zadań problemowych oraz obserwację postaw i zachowań studenta.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	63
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Zimmermann-Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2004.
2. Bruhl W.: Choroby narządu ruchu –reumatologia kliniczn. PZWL 1969.
- 3.Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007
- 4.Rośławski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. PZWL 2006

Literatura uzupełniająca:

- 1.Snaith Michael L.: ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007
- 2.Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej