



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Komputerowe wspomaganie działalności medycznej
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok i III rok, 4 semestr i 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia podstawowego
Koordinator	dr Julian Skrzypiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Julian Skrzypiec - ćwiczenia konwersatoryjne mgr Łukasz Ożóg – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
4	-	-	15	-	-	-	-	10	1
5	-	-	15	-	-	-	-	10	1

3.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe operacje na katalogach i plikach.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Umiejętność wykorzystania edytora tekstów, arkusza kalkulacyjnego oraz programu do prezentacji w działalności fizjoterapeuty
C2	Umiejętność korzystania z medycznych baz danych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności przygotowania prezentacji multimedialnej.	K1P_U21
EK_02	Potrafi wykorzystać możliwości pakietu MS Office, Internetu i Medycznych Baz Danych do tworzenia, pozyskiwania i przekształcania dokumentów oraz selektywnego wyszukiwania informacji medycznych.	K1P_U22

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 4
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Przegląd systemów informatycznych stosowanych w działalności medycznej.
Komputerowe wspomaganie podejmowania decyzji diagnostycznych.
Systemy informatyczne związane z obrazami medycznymi.
Komputerowe wspomaganie terapii.
Medyczne bazy danych bibliograficznych.
Zaliczenie.
Semestr 5
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Wykorzystanie edytora tekstów Word w działalności medycznej (opracowanie ofert, raportów).
Wykorzystanie programu Power Point w działalności medycznej (opracowanie prezentacji reklamowej).
Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel działalności medycznej (przygotowanie tabel, wykresów).
Sieci komputerowe w działalności medycznej.
Telemedycyna.
Problemy bezpieczeństwa w systemach informatycznych wspomagających działalność medyczną.

Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: metoda pokazowa.

Praca własna studenta: praca z komputerem.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Opracowanie materiałów na ćwiczeniach i pracy indywidualnej studenta odpowiadających zaplanowanym tematom zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

Zaliczenie praktyczne podczas pracy indywidualnej studenta.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15=30
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Instrukcja do ćwiczeń z pakietu MS Office.
2. Instrukcja obsługi Statistica – dostępna na stronie Stat-Soft.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej