



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Metody wspomaganie aparatu ruchu w medycynie sportowej i urazowej
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II i III rok, 4, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordinator	Mgr Justyna Kilian
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Justyna Kilian – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	10	1
-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw kinezylogii oraz anatomii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi i praktycznymi współczesnych metod wspomagania aparatu ruchu przez fizjoterapeutów z wykorzystaniem metod treningowych oraz substytucji przy użyciu tapingu.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych elementów aparatu ruchu człowieka.	K1P_W06(+)
EK_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu kinezyologicznej analizy aktów ruchowych człowieka dająca możliwość programować poprawny trening.	K1P_W18(+)
EK_03	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i na tej podstawie zaproponować zalecić i wykonać taping lub trening stabilizujący czynnie określoną strukturę.	K1P_U09 (+)
EK_04	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własne zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa.	K1P_K05 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia konwersatoryjne semestr IV
Wprowadzenie teoretyczne, zapoznanie z tematyką zajęć, literaturą oraz sposobem zaliczenia. Budowa i właściwości taśmy. Najczęstsze urazy, zapoznanie z materiałami.
Techniki kinesiologii tapingu, Wykorzystanie praktyczne – teoria.
Korekcja i postępowanie w urazach stawu skokowego i stopy
Korekcja i postępowanie w urazach stawu kolanowego
Zaliczenie praktyczne i teoretyczne
Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia konwersatoryjne semestr V

Wprowadzenie teoretyczne, zapoznanie z tematyką zajęć, literaturą oraz sposobem zaliczenia. Korekcja i postępowanie w urazach stawu ramiennego.
Korekcja i postępowanie w urazach stawu łokciowego i nadgarstka z kciukiem.
Korekcja i postępowanie w urazach tkanek miękkich.
Korekcja i postępowanie w urazach grzbietu.
Zaliczenie praktyczne i teoretyczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne : wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne, wykonanie aplikacji i rozwiązywanie symulowanych problemów, dyskusja, praca w grupach na współwzajemnych.

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Zaliczenia pisemne poszczególnych partii materiału	KONW.
EK_ 03	Zaliczenie praktyczne	KONW.
EK_04	Przedłużona obserwacja zachowania studenta	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne – pytania otwarte, zamknięte i problemowe.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03):

Zaliczenie praktyczne) - analiza przypadku.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, potrafi również prawidłowo modyfikować, i dokonywać prawidłowej oceny funkcjonalnej, proponuje prawidłowe rozwiązania

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowej oceny funkcjonalnej z niewielką pomocą prowadzącego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jego postępowanie wymaga poprawek, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, przeprowadza ocenę funkcjonalną, jednakże z licznymi błędami – dokonuje korekty z pomocą prowadzącego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazań ze strony nauczyciela, przeprowadza badanie funkcjonalne z błędami, pomimo pomocy prowadzącego

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze postępowania, nie potrafi przeprowadzić prawidłowej oceny funkcjonalnej.

Ocena kompetencji (EK_04):

Przedłużona obserwacja zachowania studenta podczas zajęć i zaliczenia praktycznego

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15=30
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4

czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	27+27=54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomechanika układu ruchu człowieka. Bober T, Zawadzki J. Wydawnictwo BK, Wrocław 2006, wyd. 3. 2. Antropomotoryka Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Raczek J. PZWL Warszawa 2010. 3. Taping Rehabilitacyjny, Taping stosowany w rehabilitacji i sporcie. Słoniak R, Tittinger T. Rzeszów 2011.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zofia Ignasiak. Anatomia układu ruchu. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2013. 2. Antropomotoryka : przewodnik do ćwiczeń. Wilczewski A, Chaliburda I, Saczuk J, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. <p>Zalecane czasopisma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia 2. Fizjoterapia Polska 3. Postępy Rehabilitacji 4. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja 5. Rehabilitacja Medyczna 6. Rehabilitacja w praktyce 7. Praktyczna fizjoterapia & rehabilitacja

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej