



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Praktyka z Fizykoterapii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 5 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Praktyka</b>
Koordynator	<b>Dr Agnieszka Bejer</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	260	40	<b>10</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, fizykoterapii, klinicznych podstaw fizjoterapii, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej; posiada umiejętność współpracy z pacjentem

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska zabiegowego oraz samodzielnego wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych u pacjentów.
C2	Nabycie umiejętności przeprowadzania diagnostyki u pacjentów niezbędnej do wykonywania zabiegów fizykalnych.
C3	Doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji z zakresu fizykoterapii.
C4	Bieżące rozwiązywanie problemów pojawiających się w trakcie pracy.
C5	Stosowanie w praktyce zasad BHP obowiązujących w placówkach służby zdrowia.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi przygotować stanowisko zabiegowe, obsłużyć sprzęt i samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii.	K1P_U04 (+)
EK_02	Potrafi przeprowadzić diagnostykę niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych.	K1P_U08 (+)
EK_03	Potrafi poprawnie i rzetelnie prowadzić dokumentację fizykoterapeutyczną.	K1P_U19 (+)
EK_04	Właściwie postrzega relacje z pacjentem, rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.	K1P_K02 (+)
EK_05	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje prace własne zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa własnego i otoczenia.	K1P_K08 (+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka praktyk

Treści merytoryczne

<p>Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę.</p> <p>Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia.</p> <p>Przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego.</p> <p>Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.</p> <p>Omówienie dokumentacji z zakresu fizykoterapii.</p>
<p>Badanie i ocena stanu pacjenta z uwzględnieniem ewentualnych przeciwwskazań do wykonywania zabiegów fizykalnych.</p> <p>Wykonanie elektrodiagnostyki: metody ilościowe, metody jakościowe.</p>
<p>Samodzielne przygotowywanie stanowiska zabiegowego.</p> <p>Praca z pacjentem - wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciepłolecznictwa</li> <li>• Zimnolecznictwa</li> <li>• Światłolecznictwa</li> <li>• Sonoterapii</li> <li>• Elektroterapii</li> <li>• Zmiennego pola magnetycznego niskiej częstotliwości</li> <li>• Zmiennego pola elektromagnetycznego wysokiej częstotliwości</li> <li>• Hydroterapii</li> </ul>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Praktyka:** pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem.

**Praca własna studenta:** praca własna z atlasem, książką, czasopismem – przygotowanie do pracy z pacjentem, prowadzenie dokumentacji fizykoterapeutycznej.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02 EK_03	Realizacja zleconych zadań.	Praktyka
EK_04 EK_05	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie całej praktyki	Praktyka

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Praktyka

#### Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

Zakres ocen:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce; student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb fizykoterapii; student prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne; student prawidłowo prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach; z niewielką pomocą prowadzącego student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb fizykoterapii; z niewielką pomocą opiekuna student prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne; student po wskazówkach opiekuna prawidłowo prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach; z pomocą prowadzącego student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb fizykoterapii; student z pomocą opiekuna prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne; student z pomocą opiekuna prawidłowo prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach; z pomocą prowadzącego student dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb fizykoterapii popełniając błędy; student z pomocą opiekuna przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne popełniając błędy; student z pomocą opiekuna prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną, w której pojawiają się błędy.

3.0 - student uczestniczy w praktyce; z pomocą opiekuna dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb fizykoterapii, jednakże popełnia liczne błędy; z pomocą opiekuna przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje zabiegi fizykoterapeutyczne, jednakże popełnia liczne błędy; student z pomocą opiekuna prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną w której popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach; pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, popełnia rażące błędy w zakresie wykonywania badania dla potrzeb fizykoterapii oraz przygotowywania stanowiska pracy i wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych; student pomimo licznych wskazówek prowadzącego prowadzi dokumentację fizykoterapeutyczną, w której popełnia rażące błędy.

#### Ocena kompetencji (EK\_04, EK\_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

#### Student otrzymuje ZALICZENIE, gdy:

- właściwie postrzega relacje z pacjentem, rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
- samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, właściwie organizuje prace własne zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa własnego i otoczenia.

#### Student NIE otrzymuje ZALICZENIE, gdy:

- student niewłaściwie postrzega relacje z pacjentem, rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem.
- nie wykonuje powierzonych mu zadań, niewłaściwie organizuje prace własne i nie zachowuje podstawowych zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	260
Przygotowanie do zajęć	40
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>300</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>10</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Val Robertson [et al.] Fizykoterapia; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska i In.]. Wrocław 2009.
2. Taradaj J., Sieroń A., Jarzębski M. (red). Fizykoterapia w praktyce, ELAMED Katowice 2010.
3. Bauer A., Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja s.c., Ostrowiec Świętokrzyski 2005.
4. Straburzyńska-Lupa A. , Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2003, wydanie III.
5. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2011, wydanie V.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej