



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Seminarium licencjackie
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II i III rok, 4,5,6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Seminarium
Koordinator	dr hab. n. med. prof. UR Lidia Perenc
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. prof. UR Lidia Perenc Prof. Teresa Pop dr Joanna Baran dr Krzysztof Kołodziej dr Mariusz Drużbicki dr n. med. Ewa Lenart-Domka dr Agnieszka Guzik dr Agnieszka Wiśniowska-Szurlej dr Katarzyna Walicka-Cupryś

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
4	-	-	-	-	15	-	-	60	3
5	-	-	-	-	15	-	-	60	3
6	-	-	-	-	30	-	-	170	8

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw fizjoterapii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii (m.in. określania obszaru badań, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa).
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy do postępowania badawczego zgodnie z zasadami etyki ogólnej, zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K1P_W29 (+)
EK_02	Posiada umiejętności stworzenia pisemnych prac w języku polskim (streszczenie w języku angielskim) wykorzystaniem podstawowych źródeł.	K1P_U20 (+)
EK_03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych źródeł i technik multimedialnych.	K1P_U21 (+)
EK_04	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K1P_U22 (+)
EK_05	Stosuje zasady etyczne obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty dotyczące badań naukowych.	K1P_K10 (+)
EK_06	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii i zapisać je w formie omówienia wyników, dyskusji i wniosków.	K1P_K11 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr IV
Zasady pisania pracy licencjackiej (badawczej, opisowej, studium przypadku). Ustalanie obszaru badawczego do przygotowania pracy licencjackiej.
Dyskusja nad wybranymi obszarami badawczymi. Etyczne podstawy prowadzenia badań naukowych. Komisja bioetyczna.
Przygotowanie planu pracy licencjackiej. Ustalenie struktury pracy licencjackiej.
Przegląd piśmiennictwa polsko i obcojęzycznego w wybranym obszarze badawczym. Posługiwanie się bazami danych piśmiennictwa. Analiza piśmiennictwa. Określenie celu, pytań badawczych, metody i zakresu badań.
Przygotowanie wstępu teoretycznego pracy.
Semestr V
Omówienie sposobu prowadzenia badania pilotażowego (opcjonalnie analizy przypadku lub pogłębionej analizy piśmiennictwa pod kątem przygotowania pracy teoretycznej).
Analiza proponowanych przez studentów narzędzi badawczych dla poszczególnych tematów.
Omówienie i analiza sposobu realizacji badań w poszczególnych obszarach tematycznych. Zasady opracowania wyników badań.
Omówienie otrzymanych wyników badań przez poszczególnych studentów.
Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków.
Semestr VI
Przygotowanie prezentacji wyników do pracy dyplomowej licencjackiej.
Analiza przygotowywanych przez studentów dyskusji.
Analiza przygotowywanych przez studentów wniosków.
Przygotowanie zgodnie z przyjętymi zasadami pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem sprawdzenia w systemie antyplagiatowym i obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji pracy licencjackiej na

egzamin dyplomowy.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne, indywidualne przygotowanie pracy dyplomowej.

Praca własna studenta: praca z książką, przeszukiwanie baz danych.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_04	Semestr IV – warunkiem zaliczenia jest przygotowanie piśmiennictwa i jego analiza oraz zaakceptowanie przez promotora tematu i celu pracy wraz z zaplanowaniem metodologii badań oraz napisanego wstępu pracy.	S.
EK_02, EK_04, EK_05	Semestr V – warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie badań oraz zaakceptowanie części pracy (celu, materiału, metody, wyników) przez promotora - dotyczy efektów.	S.
EK_03, EK_06	Semestr VI – warunkiem zaliczenia jest zaakceptowanie całości pracy licencjackiej przez promotora (w tym ocena w systemie antyplagiatowym) i złożenie jej w Dziekanacie oraz zaakceptowanie prezentacji multimedialnej pracy lic. na egzamin dyplomowy.	S.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr IV(EK_01, EK_02, EK_04) – warunkiem zaliczenia jest przygotowanie piśmiennictwa i jego analiza oraz zaakceptowanie przez promotora tematu i celu pracy wraz z zaplanowaniem metodologii badań oraz napisanego wstępu pracy.

Semestr V (EK_02, EK_04, EK_05) – warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie badań oraz zaakceptowanie części pracy (celu, materiału, metody, wyników) przez promotora .

Semestr VI (EK_03, EK_06) – warunkiem zaliczenia jest zaakceptowanie całości pracy licencjackiej przez promotora (w tym ocena w systemie antyplagiatowym) i złożenie jej w Dziekanacie oraz zaakceptowanie prezentacji multimedialnej pracy magisterskiej na egzamin dyplomowy.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15+30=60
Przygotowanie do zajęć	60+60+170=290
Udział w konsultacjach	2+2+2=6
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	77+77+202=356
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Uwe Flick: Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

