



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Trening motoryczny
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II i III rok, 4, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordinator	Dr Justyna Leszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Daniel Szymczyk – ćwiczenia konwersatoryjne dr Justyna Leszczak – ćwiczenia konwersatoryjne mgr Wojciech Kasperek – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
4	-	-	15	-	-	-	-	10	1
5	-	-	15	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawy metodologii nauczania ruchu wystarczająca wydolność aparatu ruchu umożliwiającą czynne uczestnictwo w zajęciach.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi i praktycznymi współczesnych metod treningowych, treningu fizjoterapeutycznego oraz treningu motorycznego z uwzględnieniem różnych aspektów motoryczności człowieka.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych elementów aparatu ruchu człowieka.	K1P_W06(+)
EK_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu kinezylogicznej analizy aktów ruchowych człowieka dającą możliwość programowania poprawnego treningu.	K1P_W18(+)
EK_03	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i na tej podstawie zaproponować trening.	K1P_U09 (+)
EK_04	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własne zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa.	K1P_K05 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia konwersatoryjne semestr I
Wprowadzenie teoretyczne – zapoznanie z nomenklaturą, przedstawienie sposobu zaliczenia i literatury przedmiotu. Podział treningu. Wybrane dyscypliny sportowe – przygotowanie motoryczne.

Motoryka mała a motoryka duża
Cechy motoryczne – pomiar, ocena efektów podłoże fizjologiczne.
Trening plyometryczny – siła bez masy.
Trening dynamiczny siły
Zaliczenie
Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia konwersatoryjne semestr II
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie literatury i sposobu zaliczenia. Trening z propriocepcji i stabilności
Trening z piłkami lekarskimi
Trening core stability
Trening w łańcuchach zamkniętych
Budowa programu treningowego.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia ruchowe, przygotowanie programu usprawniania i rozwiązywanie symulowanych problemów, praca w grupach na współwiczających.

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Zaliczenia pisemne poszczególnych partii materiału	KONW.
EK_ 03	Zaliczenie praktyczne – analiza przypadku	KONW.
EK_04	Przedłużona obserwacja zachowania studenta	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne – pytania otwarte, zamknięte i problemowe.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03):

Zaliczenie praktyczne - analiza przypadku.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, potrafi również prawidłowo modyfikować, i dokonywać prawidłowej oceny funkcjonalnej, proponuje prawidłowe rozwiązania

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowej oceny funkcjonalnej z niewielką pomocą prowadzącego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jego postępowanie wymaga poprawek, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, przeprowadza ocenę funkcjonalną, jednakże z licznymi błędami – dokonuje korekty z pomocą prowadzącego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazań ze strony nauczyciela, przeprowadza badanie funkcjonalne z błędami, pomimo pomocy prowadzącego

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze postępowania, nie potrafi przeprowadzić prawidłowej oceny funkcjonalnej.

Ocena kompetencji (EK_04):

Przedłużona obserwacja zachowania studenta podczas zajęć i zaliczenia praktycznego

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15+15=30
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	27+27=54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1+1 = 2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Sharkey Brian J., Gaskill Steven „Fizjologia sportu dla trenerów” Centralny Ośrodek Sportu 2013r. 2.Tataczuk Józef „Metodyka wychowania fizycznego-zagadnienia wybrane” Uniwersytet Szczeciński 2011r.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Leight Brandon „Anatomia w treningu szybkości” Muza 2011r. 2.Zatoń Marek., Jastrzębska Agnieszka „Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej” PWN 2010r. 3.Lafay Olivier „Trening siłowy bez sprzętu” Aha 2007r.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

