



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Praktyka Kliniczna</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordynator	<b>Dr Elżbieta Domka-Jopek</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	80	10	3

#### 1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii ogólnej i wysiłku, patologii ogólnej, biomechaniki klinicznej i ergonomii pracy, pierwszej pomocy medycznej.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów, zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasadami ochrony danych osobowych.
C2	Zdobywanie umiejętności wykonywania wybranych badań i/lub interpretacji ich wyników, parametrów, świadczących o odchyleniach od stanu prawidłowego (układ krążenia, układ oddechowy, OUN, kostno-stawowy in.). Zdobywanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia i udzielania pierwszej pomocy.
C3	Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego.
C4	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia badania przedmiotowego oraz rehabilitacji u pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi.
C5	Nawiązywanie współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań diagnostycznych.	K1P_U18 (+)
EK_02	Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby oraz okazuje szacunek pacjentom i dba o ich dobro.	K1P_K03 (+)
EK_03	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.	K1P_K04 (+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka praktyk

<b>Treści merytoryczne</b>
<p>Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę.</p> <p>Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia.</p> <p>Omówienie praw i obowiązków pacjentów.</p> <p>Omówienie systemu zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</p>
<p>Zapoznanie studenta z organizacją przyjęcia chorego na oddział szpitala oraz z zasadami jego wypisu.</p> <p>Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.</p>
<p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny.</p> <p>Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.</p> <p>Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych.</p>
<p>Omówienie zasad obsługi i celu wykorzystania urządzeń pomiarowych, diagnostycznych, monitorujących. Omówienie wybranych stanów zagrożenia życia. Zdobywanie umiejętności: prawidłowej interpretacji wyników wybranych badań i parametrów, świadczących o ewentualnych odchyleniach od stanu prawidłowego (układ: krążenia, oddechowy, kostno-stawowy, nerwowy i in.) oraz w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej.</p>
<p>Zdobywanie doświadczenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- asystowanie lekarzowi podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi,</li><li>- zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk,</li><li>- obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty,</li><li>- zapoznawanie się z dokumentacją medyczną chorych.</li></ul>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Praktyki:** pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.

**Praca własna:** z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki	Praktyka
EK_02 EK_03	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania całej praktyki	Praktyka

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

#### **Praktyka**

#### **Ocena umiejętności (EK\_01):**

Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki

Zakres ocen:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;  
student potrafi wykonywać lub/i interpretować wyniki wybranych badań diagnostycznych.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;  
student po drobnych wskazówkach opiekuna - odpowiednio wykonuje lub/i interpretuje wyniki wybranych badań diagnostycznych.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach,  
student z pomocą opiekuna odpowiednio wykonuje lub/i interpretuje wyniki podstawowych badań diagnostycznych.

3.5 – student uczestniczy w praktyce;  
student z większą pomocą opiekuna wykonuje i/lub interpretuje wybrane badania diagnostyczne, popełniając błędy.

3.0 - student uczestniczy w praktyce;  
student z dużą pomocą opiekuna wykonuje i/lub interpretuje wybrane badania diagnostyczne, popełniając liczne błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach;  
student pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, nieprawidłowo wykonuje lub/i interpretuje wybrane badania diagnostyczne.

**Ocena kompetencji (EK\_02, EK\_03):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

**Student otrzymuje ZALICZENIE gdy:**

- okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby, okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta.

**Student NIE otrzymuje ZALICZENIE gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:**

- student nie okazuje tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- pomimo uwag opiekuna - nie okazuje zrozumienia dla problemów wynikających z niepełnosprawności czy przewlekłej choroby oraz nie okazuje szacunku wobec pacjenta i nie dba o jego dobro.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	80
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014, wyd. IV
2. Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003.
4. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
5. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010.
6. Kabsch A.: Wybrane problemy rehabilitacji, fizjoterapii i ortopedii. Wyd. WSEiT, 2011.
7. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014 8. Basiński A., Brongel L., Gajdosz R.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ