



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka asystencka /wdrożeniowa
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	75	-	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student jest w trakcie zdobywania wiedzy z zakresu: anatomii, psychologii ogólnej i klinicznej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz posiada wiedzę z zakresu pierwszej pomocy medycznej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów, zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zasadami ochrony danych osobowych.
C2	Zdobywanie umiejętności wykonywania wybranych badań i/lub interpretacji ich wyników, parametrów, świadczących o odchyleniach od stanu prawidłowego (układ krążenia, układ oddechowy, OUN, kostno-stawowy in.). Zdobywanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia i udzielania pierwszej pomocy.
C3	Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego.
C4	Zdobywanie umiejętności nauczania ruchu, posługując się fachowym nazewnictwem
C5	Nawiązywanie współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi przeanalizować i rozumie proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_U01
EK_02	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy.	K_U14
EK_03	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi.	K_K05
EK_04	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	K_02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

Treści merytoryczne
<p>Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę.</p> <p>Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia.</p> <p>Omówienie praw i obowiązków pacjentów.</p>
<p>Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.</p>
<p>Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny.</p> <p>Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi.</p> <p>Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych bądź ośrodkach rehabilitacji.</p>
<p>Omówienie zasad obsługi i celu wykorzystania urządzeń pomiarowych, diagnostycznych, monitorujących. Omówienie wybranych stanów zagrożenia życia. Zdobywanie umiejętności: prawidłowej interpretacji wyników wybranych badań i parametrów, świadczących o ewentualnych odchyleniach od stanu prawidłowego (układ: krążenia, oddechowy, kostno-stawowy, nerwowy i in.) oraz w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej</p>
<p>Zdobywanie doświadczenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- asystowanie lekarzowi i fizjoterapeucie podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi,- zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk,- obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.- zapoznawanie się z dokumentacją medyczną chorych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

. **Praktyki:** pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.

Praca własna: z atlasem, książką, czasopismem naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki	praktyka
EK_03	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania całej praktyki	praktyka.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Praktyka</p> <p>Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):</p> <p>Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki Zakres ocen:</p> <p>5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce; student potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa student potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w praktyce; student po drobnych wskazówkach opiekuna : potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy</p> <p>4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, student z pomocą opiekuna : potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy</p> <p>3.5 – student uczestniczy w praktyce; student z większą pomocą opiekuna : przeprowadza proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając błędy potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy</p> <p>3.0 - student uczestniczy w praktyce; student z dużą pomocą opiekuna : przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając</p>
--

liczne błędy
potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach;
student pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, nie umie przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa,
nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia życia

Ocena kompetencji (EK_03):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Student otrzymuje ZALICZENIE gdy:

- okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta.
- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

Student NIE otrzymuje ZALICZENIE gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:

- student nie okazuje tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- pomimo uwag opiekuna - nie okazuje szacunku wobec pacjenta i nie dba o jego dobro.
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	75
Przygotowanie do zajęć	
Udział w konsultacjach	
Czas na napisanie referatu/eseju	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014, wyd. IV
2. Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003.
4. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
5. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Uraban&Partner, Wrocław 2010.
6. Kabsch A.: Wybrane problemy rehabilitacji, fizjoterapii i ortopedii. Wyd. WSEiT, 2011.
7. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014
8. Basiński A., Brongel L., Gajdosz R.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej