



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Anatomia rentgenowska
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści do wyboru
Koordinator	Dr n. med. Daniel Chrzan
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Daniel Chrzan – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii człowieka na poziomie studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu technik obrazowania stosowanych we współczesnej medycynie – RTG, TK, MR.
C2	Nabywanie umiejętności interpretowania badań obrazowych.

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układu i narządów człowieka w szerszym zakresie od studiów I stopnia.	K2A_WO3 (+)
EK_02	Potrafi rozpoznawać szczegóły anatomiczne oraz interpretować prawidłowe zdjęcia RTG, TK i MR.	K2A_U18 (+)
EK_03	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.	K2A_K06 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zapoznanie z treściami programu nauczania oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Podstawy interpretacji badań obrazowych – zdjęcia rtg, angiografia, tomografia komputerowa (TK), rezonans magnetyczny (MR), ultrasonografia, scyntygrafia.
Głowa - anatomia czaszki na zdjęciach RTG i TK, anatomia twarzoczaszki w RTG i TK, angiografia tomografii komputerowej, anatomia mózgu w MR, angiografia rezonansu magnetycznego, USG, scyntygrafia.
Anatomia kręgosłupa szyjnego – RTG i MR; gardło i przestrzeń przygardłowa - RTG, USG, MR, TK; krtań - TK i MR, USG, RTG; tarczyca - USG, TK, scyntygrafia.
Kończyna górna: kości i stawy - RTG, TK, MR.
Kończyna dolna: kości i stawy - RTG, TK, MR.
Anatomia jamy brzusznej: brzuch i miednica: RTG, TK, TK - angio-TK, MR.
Anatomia klatki piersiowej - RTG, TK, MR, angiografia tętnic płucnych.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Prezentacja, pokaz zdjęć RTG, TK MR, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z atlasem anatomii, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć).	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Kolokwium pisemne - test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru.	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta podczas zajęć.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

Zaliczenie pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji: (EK_03)

Efekty z zakresu kompetencji personalno-społecznych będą oceniane przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS.

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. B. Daniel, B. Pruszyński, Anatomia radiologiczna (RTG – TK – MR –USG – SC), PZWL Warszawa, 2005.
2. J. Sobotta, Atlas anatomii człowieka, Urban & Partner Wrocław 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.