



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia ogólna
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	dr n. med. Joanna Grzegorzcyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Joanna Grzegorzcyk - ćwiczenia audytoryjne mgr. Dorota Szczygielska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Aud.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	45	-	-	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie się z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi rehabilitacji medycznej, niepełnosprawności i zdrowia publicznego.
C2	Zdobycie wiedzy na temat orzekania o niezdolności do pracy i niepełnosprawności oraz różnych form wspierania osób niepełnosprawnych.
C4	Zrozumienie różnego typu dysfunkcji oraz metod likwidowania, bądź łagodzenia ich następstw.
C5	Podstawowe informacje dotyczące badania fizjoterapeutycznego i programowania rehabilitacji.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące rehabilitacji i niepełnosprawności w tym klasyfikację ICF.	K1P_W10 (+)
EK_02	Posiada wiedzę z zakresu podstaw promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i niepełnosprawności oraz zna znaczenie roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.	K1P_W12 (+)
EK_03	Wymienia narzędzia diagnostyczne i metody oceny podstawowych układów i narządów człowieka służące do postawienia diagnozy fizjoterapeutycznej.	K1P_W15 (+)
EK_04	Zna zasady etyczne obowiązujące fizjoterapeutę w pracy z pacjentem, przy współpracy z innymi pracownikami służby zdrowia oraz w pracy naukowej.	K1P_W30 (+)
EK_05	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii dla wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka podczas badania fizjoterapeutycznego.	K1P_U01 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjne

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami i zasadami zaliczenia. Rehabilitacja medyczna, podstawowe pojęcia i definicje.
Omówienie zagadnień poruszanych na fizjoterapii ogólnej, zalecanej bibliografii oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie możliwości korzystania z biblioteki i czytelní. Czasopisma fizjoterapeutyczne.
Etyka zawodowa fizjoterapeuty. Odpowiedzialność moralna i prawna.

<p>Rola Komisji Bioetycznej w badaniach naukowych.</p> <p>Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.</p> <p>Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów.</p>
<p>Rozwój rehabilitacji na przestrzeni dziejów.</p> <p>Rehabilitacja medyczna, podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>Miejsce rehabilitacji w naukach medycznych, humanistycznych i o kulturze fizycznej.</p>
<p>Kontraktowanie rehabilitacji przez NFZ: rehabilitacja ambulatoryjna, rehabilitacja domowa, rehabilitacja w oddziałach dziennych i stacjonarnych. EWUŚ. ZIP. EKUZ.</p>
<p>Regeneracja, kompensacja i adaptacja.</p> <p>Skutki hypokinezji. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka.</p>
<p>Definicja zdrowia i choroby. Choroby cywilizacyjne.</p> <p>Profilaktyka chorób. Fizjoprofilaktyka.</p> <p>Promocja zdrowia. Rola edukacji zdrowotnej w rehabilitacji.</p> <p>Światowe i ogólnopolskie programy prewencyjne.</p>
<p>Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności.</p> <p>Orzecznictwo dla celów rentowych i pozarentowych</p>
<p>Rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS i KRUS.</p> <p>Turnusy rehabilitacyjne.</p> <p>Pomoc społeczna. Organizacje pozarządowe.</p>
<p>Rehabilitacja społeczna i zawodowa. Rola PFRONu.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych.</p>
<p>Dokumentacja medyczna (m.in. stanu funkcjonalnego pacjenta oraz zabiegów fizjoterapeutycznych). Klasyfikacja ICD-10 i ICF. Skale jakości życia, ADL i IADL.</p>
<p>Badanie chorego na potrzeby fizjoterapii - podmiotowe, przedmiotowe, badania dodatkowe. Metody badania obrazowego w fizjoterapii.</p>
<p>Zasady postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>Stawianie celów terapeutycznych oraz ocena ich realizacji.</p> <p>Rodzaje bólu i metody jego oceny.</p>
<p>Badanie narządu ruchu – dynamiczne i statyczne, testy funkcjonalne.</p>

Badanie układu nerwowego i narządów zmysłów.
Badanie układu krążenia i oddechowego. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno – pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.
Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie konwersatoriów.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład:

Ćwiczenia audytorjne: prezentacja multimedialna, omówienie problemu i dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02,	Kolokwium pisemne testowe z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru	AUD.
EK_03	Zaliczenie ustne i praktyczne – pytania problemowe	AUD.
EK_ 04	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi problemowymi	AUD.
EK_ 05	Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi problemowymi	AUD.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia audytorjne:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_ 01, EK_02): Kolokwium pisemne testowe z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru Max liczba punktów z testu – 15 punktów (po 1 punkcie za prawidłową odpowiedź)</p> <p>5.0 – 14-15 pkt. 4.5 – 13 pkt. 4.0 – 11-12 pkt. 3.5 – 10 pkt. 3.0 – 8-9 pkt. 2.0 – poniżej 8 pkt.</p> <p>Ocena wiedzy (EK_03): Kolokwium ustne i praktyczne z pytaniami problemowymi 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p>
--

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena wiedzy (EK_04):

Kolokwium pisemne pytaniami otwartymi problemowymi

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_05):

Zaliczenie pisemne - pytania problemowe:

- 5.0 – student prawidłowo analizuje i wyjaśnienia możliwe zaburzenia struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka, szczegółowo i prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie kompensacje i adaptacje
- 4.5 – student prawidłowo analizuje i wyjaśnienia możliwe zaburzenia struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka, prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie kompensacje i adaptacje
- 4.0 – student poprawnie wymienia możliwe zaburzenia struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka prawidłowo uzasadnia zaproponowane przez siebie kompensacje i adaptacje
- 3.5 - student poprawnie wymienia możliwe zaburzenia struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka, jednak nie uzasadnia zaproponowane przez siebie kompensacje i adaptacje
- 3.0 – student wymienia możliwe zaburzenia struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka, jednak nie uzasadnia zaproponowanych przez siebie kompensacji i popełnia niewielkie błędy merytoryczne i adaptacje
- 2.0 – student nie potrafi wymienić możliwych zaburzeń struktury i funkcji podstawowych układów i narządów człowieka i zaproponować ewentualnych kompensacji i adaptacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	13
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie prezentacji	-

przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006. 2. Śliwiński Z., Sieroń A.: Wielka fizjoterapia. Tom 1, Urban & Partner Wrocław 2014.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008. 2. Zembaty A.: Kinezyterapia. KASPER Kraków 2002. 3. Kenyon K., J. Kenyon, Z. Śliwiński.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007. 4. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008. 5. Kowalik S.: Psychologia rehabilitacji. WAI P Warszawa 2007. 6. Rottermund J.: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji. IMPULS Białystok 2007. <p>Strony internetowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność w liczbach - Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, http://www.niepelnosprawni.gov.pl/niepelnosprawnosc-w-liczbach/. 2. ZUS: Ubezpieczenia społeczne w Polsce. Warszawa 2012, http://www.zus.pl/pliki/poradniki/1585_12.pdf. 3. Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej, http://zgptf2.linuxpl.info/files/kodeks.pdf.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej