



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy kliniczne fizjoterapii w chirurgii i ortopedii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kierunkowych
Koordinator	prof. UR Sławomir Snela
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. UR Sławomir Snela – wykłady dr n. med. Ryszard Bielak – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
30	-	-	15	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności niezbędnych do diagnostyki i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych z zakresu ortopedii dziecięcej i dorosłych jak i chirurgii ogólnej.
C2	Poznanie zakresu leczenia poszczególnych jednostek chorobowych (bezoperacyjnego i operacyjnego).
C3	Zaznajomienie z zakresem postępowania rehabilitacyjnego.
C4	Nabywanie umiejętności w przeprowadzaniu badań i testów funkcjonalnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów oraz umiejętności w przeprowadzaniu analizy biomechanicznej ruchów człowieka.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawowe pojęcia i patologie z zakresu chirurgii i ortopedii.	K1P_W14(+)
EK_02	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe w tym diagnostykę funkcjonalną układów narządu ruchu w różnych schorzeniach ortopedycznych i chirurgicznych w celu zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego	K1P_U08(+)
EK_03	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu.	K1P_U09 (+)
EK_04	Jest świadom własnych ograniczeń oraz przyjmuje i akceptuje opinie innych.	K1P_K01 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Schorzenia stawu biodrowego u dzieci : -wrodzone zwłknięcie stawu biodrowego, -choroba Perthesa, -młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej.
Skolioza idiopatyczna : -etiologia, -epidemiologia, -rozpoznawanie, -leczenie.
Mózgowe porażenie dziecięce: -etiologia,

-podział fizjologiczny i topograficzny, -strategia leczenia, -sposoby leczenia.
Choroba zwyrodnieniowa biodra i kolana : -etiologia, -leczenie, -alloplastyka stawów.
Złamania okolicy łokcia u dzieci : -etiologia, -rozpoznawanie, -zasady leczenia, Złamania kości długich: -patomechanizm, -zasady leczenia.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Zagadnienia podstawowe. Badanie ortopedyczne narządu ruchu - pomiar długości kończyn, ocena zakresu i rodzaju ruchów w stawach, badanie siły mięśniowej, ocena chodu, podstawy badania neurologicznego z oceną czucia.
Schorzenia stawu biodrowego u dzieci: -wrodzone zwłóknienie stawu biodrowego, -choroba Perthesa, -młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. Przykłady kliniczne.
1. Problemy schorzeń kręgosłupa. Budowa anatomiczna kręgosłupa. Budowa kręgu, rodzaje kręgów. Więzadła i stawy kręgosłupa. Budowa rdzenia kręgowego, korzenie nerwowe. 2. Boczne skrzywienie kręgosłupa. 3. Młodzieńcza kifoza piersiowa – Choroba Scheuermanna. Problematyka bólów krzyża. Choroby krążka międzykręgowego: dyskopatie, wypadnięcie dysku, rwa kulszowa. Kręgozmyk i kręgoszczelina. Choroba zwyrodnieniowa stawów kręgosłupa. 4. Urazy kręgosłupa. Urazy więzadłowe, złamania. 5. Zasady usprawniania po urazie rdzenia kręgowego. Przykłady kliniczne.
Schorzenia neuroortopedyczne: 1. Mózgowe porażenie dziecięce. 2. Rola i zasady zaopatrzenia ortopedycznego. 3. Rodzaje i sposoby leczenia : leczenie bezoperacyjne i operacyjne. 4. Przepuklina oponowo-rdzeniowa. Przykłady kliniczne
Zapalenia kości i stawów u dzieci:

1. Ropne zapalenie stawu u noworodka i niemowlęcia. 2. Ostre krwiopochodne zapalenie kości u dzieci. 3. Przewlekłe zapalenia kości. Przykłady kliniczne.
Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego i kolanowego.
Nowotwory układu kostnego.
Schorzenia reumatyczne narządu ruchu : RZS, ZZSK, MPZS.
Osteoporoza.
Złamania i zwichnięcia okolicy stawu łokciowego.
Złamania trzonów kości długich.
Ostre i przewlekłe schorzenia jamy brzusznej.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe. Zaliczenie praktyczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia konwersatoryjne: praca w grupach. Studium przypadku, dyskusja, prowadzenie części zajęć przez studenta na podstawie konspektu do danego problemu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_01	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi	KONW.
EK_02, EK_03,	Zaliczenie praktyczne, przygotowanie konspektu	KONW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium pisemne testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy (EK_01):

Możliwe wejściówki z 2 ostatnich zajęć.

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Zaliczenie praktyczne - przygotowanie i przeprowadzenie konspektu na zadany temat z zakresu ćwiczeń i materiału objętego programem zajęć

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie terapeutyczne, umie przeprowadzić diagnostykę różnicową, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie diagnostyczne

i terapeutyczne, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie diagnostyczne

i terapeutyczne, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć w wodzie.

Ocena kompetencji (EK_04)

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego (EK_05):

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

- 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.
 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.
 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie konspektu	5
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T. Sz.: Ortopedia i traumatologia dla studentów. rehabilitacji. PZWL Warszawa 2005
2. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Andrzej Szulc Andrzej Szulc "Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy"PZWL 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Dega W.: Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003.
2. Okłot W.: Traumatologia wieku dziecięcego. PZWL Warszawa 1999.
3. Grochowski J.: Urazy u dzieci i młodzieży. PZWL Warszawa 2000.
4. Tylman D.: Traumatologia narządu ruchu. PZWL 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej