



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści kierunkowych</b>
Koordynator	<b>prof. dr hab. n. med. J. Skręt - Magierło</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. n. med. J. Skręt – Magierło- wykłady i ćwiczenia laboratoryjne prof UR dr hab. n. med. R. Kluza- - ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	15	-	-	-	20	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami fizjologii i patologii rozrodu człowieka.
C2	Nabycie umiejętności propagowania zdrowego trybu życia u kobiet w ciąży i w okresie menopauzy.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej układu moczowo-płciowego.	K1P_W06 (+)
EK_02	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania układu moczowo-płciowego.	K1P_W07 (+)
EK_03	Potrafi wymienić podstawowe objawy chorób z zakresu ginekologii i położnictwa, zna sposoby postępowania w przypadku chorób narządu rodnej kobiety.	K1P_W20 (+)
EK_04	Potrafi wskazać i wyjaśnić zasady postępowanie u kobiet w ciąży i w okresie menopauzy oraz u osób z chorobami i dysfunkcjami układu moczowo-płciowego.	K1P_U02 (+)
EK_05	Potrafi propagować zdrowy styl życia.	K1P_K12 (+)

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Anatomia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia rozrodu.
Anatomia gruczołu sutkowego i fizjologia laktacji.
Zapalenia w ginekologii.
Endokrynologia ginekologiczna.
Onkologia ginekologiczna.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

## B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia, literaturą. Szkola rodzenia i udział fizjoterapeuty w przygotowaniu do porodu.
Fizjologia i patologia porodu- rola fizjoterapeuty.
Fizjoterapia w ginekologii zachowawczej.
Leczenie uzdrowiskowe.
Fizjoterapia w opiece nad chorymi po leczeniu operacyjnym i leczeniu onkologicznym.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** omówienie problemu i dyskusja, praca w grupach, rozwiązywanie zadań problemowych, pokaz.

**Praca własna studenta:** praca z książką, praca w grupach, opracowanie konspektu ćwiczeń.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_03	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi	KONW.
EK_04	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady:**

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

**Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### Ćwiczenia konwersatoryjne:

#### Ocena wiedzy (EK\_03):

Możliwe wejściówki z 2 ostatnich zajęć.

#### Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_04):

##### Zaliczenie praktyczne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena kompetencji (EK\_05)

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego :

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>30</b>
przygotowanie do zajęć	<b>20</b>
udział w konsultacjach	<b>2</b>
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-

SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szutkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012.</li> <li>2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brębowicz GH: Położnictwo i ginekologia, PZWL. Warszawa 2014</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej