



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Koordinator | dr Paweł Jaźwa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Jaźwa – wykład mgr Anna Śmigiel – ćwiczenia laboratoryjne mgr Mariusz Druzbicki – ćwiczenia laboratoryjne mgr Agnieszka Jarmuziewicz – ćwiczenia laboratoryjne mgr Magdalena Szczepanik – ćwiczenia laboratoryjne mgr Agnieszka Wiśniowska – ćwiczenia laboratoryjne mgr Katarzyna Bazarnik-Mucha – ćwiczenia laboratoryjne |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 15 | - | - | 30 | - | - | - | 15 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie. |
| C3 | Nabycie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób po uszkodzeniach narządu ruchu oraz schorzeniach ortopedycznych stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01 | Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych schorzeń ortopedycznych oraz urazów narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji . | K1P_W20 (+) |
| EK_02 | Zna zasady badania i wykonywania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru odpowiednich środków fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii. | K1P_W23 (+) |
| EK_03 | Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające w zakresie schorzeń i urazów narządu ruchu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego. | K1P_U02 (+) |
| EK_04 | Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. | K1P_U08 (+) |
| EK_05 | Potrafi pracować w zespole i zwracać się o pomoc do innych ekspertów. | K1P_K07 (+) |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| Zapoznanie z tematyką wykładów, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Ogólna charakterystyka urazów w obrębie kończyn dolnych i miednicy. |
| Niestabilność stawu skokowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Dysfunkcje ścięgna Achillesa – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Uszkodzenie łąkotek stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Złamania i zwichnięcia rzepki – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Konflikt panewkowo-udowy – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| Treści merytoryczne |
|---|
| Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. |
| Wady wrodzone narządu ruchu – dysplazja i zwichnięcie stawu biodrowego, kręcz szyi. |
| Wady stóp – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. |
| Choroby okresu młodzieńczego – jałowa martwica głowy kości udowej i młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej- przyczyny, diagnostyka, leczenie. |
| Choroby okresu młodzieńczego - choroba Scheuermanna – przyczyny, diagnostyka, leczenie. |
| Skolioza - badanie kliniczne, ocena radiologiczna, sposoby leczenia. |
| Skolioza – planowanie ćwiczeń pod kątem skrzywień o różnej lokalizacji. |
| Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie. |
| Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie. |
| Uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego – etiopatogeneza, metody rekonstrukcji, postępowanie przed- i pooperacyjne. |
| Uszkodzenia więzadeł pobocznych stawu kolanowego - etiopatogeneza, postępowanie przed- i pooperacyjne. |
| Wybrane złamania kończyn górnych i dolnych- postępowanie fizjoterapeutyczne. |
| Urazy i złamania w obrębie kręgosłupa- postępowanie fizjoterapeutyczne |
| Amputacje kończyn - zasady, postępowanie przed- i po amputacji w obrębie |

| |
|---------------------------|
| kończyny górnej i dolnej. |
| Zaliczenie semestru |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z tekstem i dyskusja, praca w grupach i analiza przypadków, burza mózgów.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w parach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01, EK_02 | Kolokwium pisemne | W. |
| EK_01, EK_02 | Kolokwium pisemne | ĆW. |
| EK_03, EK_04 | Zaliczenie praktyczne | ĆW. |
| EK_05 | Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku). | ĆW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Wykład:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02): Kolokwium pisemne Kryteria oceny: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100% 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89% 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79% 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69% 3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64% 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02): Ocena średnia ocen cząstkowych za: Kolokwium pisemne. Kryteria oceny:</p> |
|--|

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%
- 3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Zaliczenie praktyczne.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji (EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).

- 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.
- 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.
- 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.
- 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.
- 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.
- 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 45 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| udział w konsultacjach | 2 |
| czas na napisanie referatu/eseju | - |

| | |
|---|-----------|
| przygotowanie do egzaminu | - |
| udział w egzaminie | - |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 62 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gaździk T.; Ortopedia i traumatologia - 1,2; PZWL, Warszawa 2000.</p> <p>2. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.</p> <p>3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Preis R., Ebert-Paprottny G.: Poradnik fizjoterapeuty; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej