



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	dr Paweł Jaźwa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Paweł Jaźwa - wykład mgr Barbara Cyran - Grzebyk – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	30	-	-	-	5	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu.
C2	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie.
C3	Nabywanie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób po uszkodzeniach narządu ruchu oraz schorzeniach ortopedycznych stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych schorzeń ortopedycznych oraz urazów narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji .	K1P_W23 (++)
EK_02	Zna zasady badania i wykonywania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru odpowiednich środków fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii.	K1P_W26 (++)
EK_03	Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające w zakresie schorzeń i urazów narządu ruchu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U02 (++)
EK_04	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	K1P_U09 (++)
EK_05	Potrafi pracować w zespole.	K1P_K10 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Ogólna charakterystyka urazów w obrębie kończyn dolnych i miednicy.
Złamania i zwichnięcia ręki – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Zwichnięcia łokcia – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Złamania w obrębie przedramienia i stawu łokciowego.
Złamania w obrębie ramienia i stawu ramiennego.
Uszkodzenia stawu barkowo-obojczykowego - obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Uszkodzenia ścięgien zginaczy nadgarstka - - przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Zespoły uciskowe nerwów, zespół cieśni nadgarstka – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Przykurcz Dupuytrena, zapalenie pochewek ścięgnistych pierwszego przedziału prostowników – Choroba de Quervaina, uszkodzenia kości łódeczkowatej - obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie - przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Złamanie dystalnego odcinka kości promieniowej – mechanizm urazu, rozpoznanie i leczenie.
Zapalenie nadkłykcia przyśrodkowego i bocznego kości ramiennej – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Uszkodzenie nerwu łokciowego w okolicy łokcia - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Pourazowa sztywność łokcia (kostnienie heterotopowe okolicy łokcia) – klasyfikacja, rozpoznanie, leczenie.
Badanie barku.
Zespół ciasnoty podbarkowej – przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Zapalenie ścięgien stożka rotatorów, uszkodzenie stożka rotatorów - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Niestabilność stawu ramiennego - przyczyny, rodzaje, rozpoznanie, leczenie.
Bark zamrożony - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Choroby ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia - przyczyny, rozpoznanie, leczenie.
Zaliczenie semestru.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca z tekstem i dyskusja, praca w grupach i analiza przypadków, burza mózgów.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w parach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)

EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	W.
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	ĆW.
EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin testowy

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%
- 3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Ocena średnia ocen cząstkowych za:

Kolokwium pisemne.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%
- 3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Zaliczenie praktyczne.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65%-69%
- 3.0- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-64%
- 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

Ocena kompetencji (EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).

- 5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga

poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	2
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	3
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	58
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T.; Ortopedia i traumatologia - 1,2; PZWL, Warszawa 2000.
2. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.
3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Preis R., Ebert-Paprtotny G.: Poradnik fizjoterapeuty; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej