



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Bioetyka
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Koordynator	prof. Andrzej Garbarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. Andrzej Garbarz - wykład

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
9	-	-	-	-	-	-	21	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw filozofii i etyki

Podstawowa wiedza w zakresie stanowienia, obowiązywania, funkcjonowania, stosowania obowiązującego

prawa polskiego. Wymagany aktywny udział w zajęciach – dyskusja, pytania, prezentacja problemów i przypadków.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą etycznych uwarunkowań wykonywania pracy fizjoterapeutycznej.
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą zasad w zakresie ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w kontekście bioetycznym.
C3	Przekazanie informacji dotyczących uwarunkowań kulturowych, religijnych oraz etnicznych oraz uwzględnianie ich w programowaniu procesu fizjoterapeutycznego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie etyczne uwarunkowania wykonywania działalności fizjoterapeutycznej;	K_W08
EK_02	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w aspekcie bioetycznym	K_W10
EK_03	Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii	K_U05
EK_04	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25
EK_05	Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	K_K02
EK_06	Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych zgodnych z etyką zawodową	K_K03
EK_07	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów	K_K04
EK_08	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami	K_K05

	humanistycznymi	
EK_09	Jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki	K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie wymagań wstępnych, zasad zaliczenia przedmiotu i piśmiennictwa. Bioetyka – dziedzina interdyscyplinarna.
Rozwój bioetyki - przegląd artykułów naukowych.
Podstawowe zasady zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w kontekście bioetycznym.
Etyczne uwarunkowania wykonywania pracy fizjoterapeutycznej - przegląd artykułów naukowych.
Aspekty prawne a etyka wykonywania pracy fizjoterapeuty - przegląd artykułów naukowych
Uwarunkowania kulturowe, etyczne oraz religijne w procesie realizacji programu fizjoterapeutycznego.
Początek życia ludzkiego w ujęciu bioetycznym.
Lekomania – najnowsze doniesienie naukowe.
Choroba i leczenie w ujęciu bioetycznym na podstawie najnowszych doniesień naukowych.
Koniec ludzkiego życia.
Wybrane zagadnienia szczegółowe: „in vitro”, aborcja, uzależnienia, transplantacje, eutanazja, śmierć, godność ciała ludzkiego, itp. w ujęciu bioetycznym.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład audytoryjny, dyskusja.

Praca własna studenta: studiowanie literatury, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02,	Kolokwium zaliczeniowe pisemne.	W.
EK_03, EK_04,	Pisemna praca z wnikliwą analizą najnowszych doniesień naukowych na temat wskazany przez prowadzącego.	W.
EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09	Obserwacja studenta podczas zajęć.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku zawierającą pełną strukturę pracy kazuistycznej.

4.5 – student przygotował wyczerpującą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.

4.0 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.

3.5 – student przygotował dobrą analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.

3.0 – student przygotował dostateczną analizę przypadku, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej.

2.0 – student przygotował analizę przypadku, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

Ocena kompetencji (EK_05, EK_06, EK_07, EK_08 EK_09):

Zaliczenie kompetencji społecznych podczas obserwacji studenta w trakcie dyskusji na wykładzie.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	9
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	6
Przygotowanie do egzaminu	-

Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Muszala A...: Encyklopedia bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne Radom 2007.
2. Zasoby internetowe i bieżące piśmiennictwo z zakresu bioetyki wskazane przez Prowadzącego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej