



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Demografia i epidemiologia
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Koordinator	Dr n. med. prof. UR Anna Wilmowska - Pietruszyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. prof. UR Anna Wilmowska – Pietruszyńska – wykład i ćwiczenia audytoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
10	-	10	-	-	-	-	40	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza o społeczeństwie (zakres szkoły średniej).

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii oraz skali problemów związanych z niepełnosprawnością.
C2	Zdobycie umiejętności analizy i interpretacji badań naukowych związanych z niepełnosprawnością.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K_W07
EK_02	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Zakres demografii i metody analiz demograficznych.
Parametry trwania życia, tablice umieralności. Analiza piśmiennictwa
Pojęcie zdrowia i choroby i następstw choroby.
Statystyka epidemiologiczna – podstawowe pojęcia. Analiza piśmiennictwa.
Epidemiologia opisowa i behawioralna.
Czynniki ryzyka w grupach chorób cywilizacyjnych. Analiza piśmiennictwa
Epidemiologia niepełnosprawności.
Badania przesiewowe i ich zastosowanie w medycynie. Analiza piśmiennictwa
Wybrane zagadnienia higieny (aspekt demograficzno – epidemiologiczny).

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych.

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Demografia –podstawowe pojęcia. Współczynniki demograficzne.
Ruch naturalny i wędrownicy ludności.
Rodzina w świetle badań demograficznych. Analiza piśmiennictwa

Okres dorosłości i dojrzałości człowieka. Społeczne uwarunkowania nadumieralności mężczyzn w Polsce. Analiza piśmiennictwa
Starość. Charakterystyka okresu starości. Czy starość jest chorobą? Próba wyjaśnienia procesów starzenia na podstawie aktualnego piśmiennictwa.
Podstawowe pojęcia i zakresu badań naukowych współczesnej epidemiologii. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji - analiza piśmiennictwa.
Metody oceny stanu zdrowia populacji oraz ich wykorzystanie w badaniach naukowych. Negatywne i pozytywne mierniki zdrowia. Stan zdrowia ludności Polski. Społeczno – ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia ludności Polski. Analiza piśmiennictwa
Badania epidemiologiczne (kliniczno – kontrolne, kohortowe, eksperymentalne) i ich zastosowanie w medycynie.
Niepełnosprawność w Polsce – rozmiary, rodzaje, przyczyny i skutki dla społeczeństwa.
Międzynarodowa klasyfikacja niepełnosprawności (ICF).

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja.

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach. Dyskusja nad prezentacją.

Praca własna studenta: Praca w grupach, przygotowanie prezentacji, analiza piśmiennictwa.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_01, EK_02	Przygotowanie prezentacji w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe na temat zadany przez prowadzącego.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:**Ocena wiedzy (EK_01):**

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia audytoryjne:**Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):**

Przygotowanie prezentacji opartej na najnowszych doniesieniach naukowych oraz praca w grupach na zadany przez prowadzącego temat.

Zakres ocen 2,0-5,0

5.0 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość wybranego tematu i sumiennosc jego wykonania poniżej 60%

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	20
Przygotowanie do zajęć	30
Udział w konsultacjach	2
Czas na przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu	-

Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	63
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Balicki J. i wsp., Przemiany ludnościowe. Fakty- interpretacje – opinie. JP VKSW, Warszawa 2003, cz. I
2. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T., Podstawy epidemiologii, Instytut Medycyny Pracy w Łodzi, 2002.
3. Graniewska D., Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce. Uwarunkowania demograficzne i społeczne RRL i PiSS, Warszawa 2004.
5. Halik J.(red.), Starzy ludzie w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa, JSP, Warszawa 2002.
6. Holzer J., Demografia, PWE, Warszawa 2002.
7. Jabłoński L., Karwat J., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencyjnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
8. Jędrzychowski W., Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002.
9. Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy, teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.
10. Sytuacja demograficzna Polski 2011 – 2012, RRL, Warszawa.
<http://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciova/archiwum-publicacji-rzadowej-rady-ludnosciovej/>
11. Raporty Rządowej Rady Ludnościowej.
<http://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciova/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciovej/>
12. Raport z NSP 2002, GUS, Warszawa 2011.
http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/lud_raport_z_wynikow_NSP2011.pdf
13. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, WHO CSJ Zdrowie 2010.
http://www.pfon.org/images/dodatki/20140723_icf.pdf
14. Zdrowie i Ochrona Zdrowia. 2012 rok GUS, W-wa 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej