



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Pierwsza pomoc medyczna
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Koordinator	dr n. med. Maciej Naróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Maciej Naróg- ćwiczenia konwersatoryjne mgr Dorota Ozga- ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w stanie zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	K_W06
EK_02	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy	K_U14
EK_03	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	K_K09

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Łącuch ratunkowy. Zadania udzielającego pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.
Rany otwarte i zamknięte. Opatrywanie ran. Ciało obce w ranie. Amputacja urazowa.

Regulacja krążenia. Postępowanie w krwawieniach zewnętrznych i wewnętrznych.
Wstrząs – objawy, rozpoznanie, niebezpieczeństwa., postępowanie. Zawał serca objawy, rozpoznanie i postępowanie.. Omdlenia.
Utrata przytomności – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. Kontrolowanie oddechu, pozycja bezpieczna ustalona. Mechanika oddychania Epilepsja –rozpoznanie i postępowanie.
Bezdech – przyczyny, objawy, rozpoznanie. Technika oddechu ratowniczego u dzieci i dorosłych. Zatrzymanie krążenia. Reanimacja dorosłych, małych dzieci i niemowląt.
Ogólne postępowanie w zatruciach środkami doustnymi, drogą oddechową, i skórą. Postępowanie.
Oparzenia termiczne. Przechłodzenie organizmu. Postępowanie. Urazy (skręcenia, zwichnięcia, złamania) – rozpoznanie i postępowanie.
Pierwsza pomoc przedlekarska – projekcja filmu.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne : dyskusja dydaktyczna, analiza zdarzeń, prezentacja multimedialna.

Praca własna: praca z książką.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne.	KONW.
EK_02	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_02)**Zaliczenie praktyczne****Zakres ocen:**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie kompetencji społecznych podczas obserwacji studenta w trakcie zaliczenia praktycznego.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	32

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
---	----------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>2.Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010</p> <p>3.Emory Campbell J.: International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.</p> <p>4.Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa: podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji, Kraków2011.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Brongel L.: Złota godzina. Czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, 2007.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

