



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 5 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordinator	<b>dr hab. n. med. prof. UR Bożenna Karczmarek-Borowska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Nycz – ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	15	-	-	-	35	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

W nauczaniu onkologii wykorzystywana jest nabyta w poprzednich latach studiów wiedza z różnych dziedzin nauki takich jak biologia medyczna, biochemia, patologia ogólna, epidemiologia, anatomia prawidłowa i rentgenowska.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Omówienie epidemiologii najczęstszych nowotworów w Polsce, podstaw patologii nowotworów (klasyfikacja, typy nowotworów, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego) oraz ich implikacji terapeutycznych.
C2	Przedstawienie zasad wczesnego wykrywania nowotworów, pojęcia „czujności onkologicznej” oraz algorytmów diagnostycznych najczęstszych nowotworów.
C3	Wskazanie studentom zasad i metody badań przesiewowych (skriningowych) w onkologii.
C4	Wprowadzenie do skojarzonych metod leczenia w onkologii - zasady chirurgii onkologicznej, chemioterapii, hormonoterapii oraz radioterapii.
C5	Przedstawienie poszczególnych nowotworów (epidemiologia, czynniki ryzyka, diagnostyka i leczenie).
C6	Omówienie zasad postępowania fizjoterapeutycznego w nowotworach.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Rozróżnia objawy, czynniki ryzyka zachorowania na nowotwory złośliwe, zna metody diagnostyczne oraz zasady badań przesiewowych (programy wczesnego wykrywania chorób nowotworowych). Zna objawy chorób, diagnostykę i leczenie z zakresu chirurgii.	K1P_W13 (++)
EK_02	Wymienia zasób ćwiczeń i umie dobrać zestawy przydatne do realizacji zadań leczniczych i profilaktycznych w chorobach nowotworowych.	K1P_W22 (++)
EK_03	Potrafi wskazać i wyjaśnić podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami nowotworowymi stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U02 (++)
EK_04	Potrafi udzielić porady z zakresu trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji, przewlekłej choroby pacjenta oraz stanach terminalnych.	K1P_U08 (+)
EK_05	Potrafi wykonać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów onkologicznych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U11 (++)
EK_06	Przyjmuje odpowiedzialność za udział w decyzjach.	K1P_K09 (+)
EK_07	Przestrzega tajemnicy dotyczące stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta.	K1P_K14 (++)

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Sprawy organizacyjne. Przedstawienie tematów zajęć, formy zaliczenia oraz obowiązującej literatury. Zwiedzanie Podkarpackiego Centrum Onkologii- Zakład Radioterapii (pracownia symulatora, pracownia planowania leczenia napromienianiem, leczenie napromienianiem- pracownia przyspieszacza liniowego), Oddział Onkologii Klinicznej.
Rak piersi - objawy i diagnostyka, fizjoterapia przed i pooperacyjna. Praca z pacjentem.
Diagnostyka i postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego.
Rak płuca – objawy i diagnostyka, ćwiczenia oddechowe, nauka skutecznego kaszlu, ćwiczenia ogólnie usprawniające.
Nowotwory jelita grubego - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnousprawniające.
Nowotwory głowy i szyi - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnousprawniające.
Nowotwory układu moczowo-płciowego - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnousprawniające.
Nowotwory tkanek miękkich i kości - objawy i diagnostyka, ćwiczenia ogólnie usprawniające.
Zaliczenie ustne.

### 3.3 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praca w grupach, praca z pacjentem, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem.

**Praca własna studenta:** Praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Zaliczenie pisemne.	ĆW.
EK_03 EK_04 EK_05	Zaliczenie ustne. Pokaz ze współwiczącym.	ĆW.
EK_06	Obserwacja aktywności i postawy na zajęciach.	ĆW.

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Ćwiczenia laboratoryjne:

#### Ocena wiedzy: (EK\_01, EK\_02)

Obecność na wykładach + zaliczenie pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

#### Ocena umiejętności: (EK\_03, EK\_04, EK\_05)

Zaliczenie ustne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60 %

#### Ocena kompetencji: (EK\_06, EK\_07)

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	35
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie konspektu	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-

Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>52</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## **7. LITERATURA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 ( i kolejne wydania).
2. Woźniewski M. i wsp. Rehabilitacja w chirurgii. Warszawa 2006.
3. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Warszawa 2007.
4. Walden-Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005.
5. Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. PZWL, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej