



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy terapii manualnej
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	Dr Adrian Kuźdzał
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Adrian Kuźdzał – wykład i ćwiczenia laboratoryjne Dr Krzysztof Kołodziej – ćwiczenia laboratoryjne Dr Grzegorz Magoń – ćwiczenia laboratoryjne Dr Paweł Jaźwa – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Grzegorz Gamradzki – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	30	-	-	-	30	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Program 1 i 2-go roku studiów Fizjoterapii. Opanowanie treści przedmiotów: anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, masaż leczniczy.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii manualnej.
C2	Opanowanie techniki samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów z zakresu terapii manualnej stawów obwodowych.
C3	Umie wykonywać podstawowe zabiegi i testy funkcjonalne z zakresu terapii manualnej u osób z chorobami i dysfunkcjami kończyn – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
C4	Poznanie możliwości oraz własnych ograniczeń odnośnie kompetencji stosowania różnych technik terapii manualnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach obwodowych.	K1P_W18 (+)
EK_02	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy stosowania terapii manualnej w rehabilitacji medycznej.	K1P_W27 (++)
EK_03	Umie prawidłowo samodzielnie wykonywać podstawowe techniki lecznicze z zakresu terapii manualnej stawów obwodowych	K1P_U03 (++)
EK_04	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru rodzaju technik manualnych	K1P_U09(++)
EK_05	Umie wykonywać podstawowe zabiegi z zakresu terapii manualnej u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	K1P_U11 (++)
EK_06	Potrafi zwrócić się o pomoc do innych ekspertów	K1P_K03 (+)
EK_07	Przyjmuje odpowiedzialność za swoje decyzje.	K1P_K09 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie

<p>tematyki wykładów oraz. piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów.</p> <p>Historia medycyny manualnej. Pojęcia: medycyna manualna, osteopatia, chiroterapia, terapia manualna. Kształcenie w zakresie medycyny manualnej w Polsce i na świecie.</p>
<p>Założenia Ortopedycznej Terapii Manualnej oraz jej miejsce w Fizjoterapii. Podstawowe pojęcia z zakresu terapii manualnej.</p>
<p>Metody diagnostyki i terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno paliczkowych (MCP), promieniowo-nadgarstkowego.</p>
<p>Zasady diagnostyki i terapii manualnej stawów: promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego, ramienno-łokciowego, ramienno-promieniowego.</p>
<p>Zasady diagnostyki i terapii manualnej stawów obręczy barkowej. Badanie screeningowe odcinka szyjnego kręgosłupa.</p>
<p>Zasady diagnostyki i terapii manualnej stawów stopy: staw skokowy górny, staw skokowy dolny, stawy śródstopia.</p>
<p>Zasady diagnostyki i terapii manualnej stawu kolanowego.</p>
<p>Zasady diagnostyki i terapii manualnej stawu biodrowego. Badanie screeningowe odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa.</p>

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

<p>Treści merytoryczne</p>
<p>Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.</p>
<p>Analiza kliniczna, badanie i leczenie manualne według założeń Ortopedycznej Terapii Manualnej w procesie kompleksowej Fizjoterapii. Badania funkcjonalne oraz analiza różnicowa w terapii manualnej.</p>
<p>Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu promieniowo-nadgarstkowego.</p>
<p>Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno paliczkowych (MCP).</p>
<p>Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów: promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego.</p>

Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów: ramiennie-łokciowego i ramiennie-promieniowego.
Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu ramiennego.
Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów obojczyka oraz stawu łopatkowo-żebrowego.
Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna górna /kręgosłup. Badanie czucia powierzchniowego, siły mięśni wskaźnikowych w kończynie górnej.
Techniki poizometrycznej relaksacji grup mięśniowych kończyny górnej. Badania sEMG w ocenie efektów terapii manualnej kończyny górnej.
Diagnostyka i techniki terapii manualnej stopy: staw skokowy górny, staw skokowy dolny.
Diagnostyka i techniki terapii manualnej śródstopia
Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu kolanowego
Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu biodrowego
Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna dolna /kręgosłup. Badanie czucia powierzchniowego i odruchów w kończynie dolnej.
Techniki poizometrycznej relaksacji grup mięśniowych kończyny dolnej. Badania sEMG w ocenie efektów terapii manualnej kończyny dolnej.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne: Praktyczna nauka technik manualnych, praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusje.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub	W.

	otwartymi problemowymi.	
EK_01, EK_02	Kolokwium ustne z pytaniami problemowymi lub pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub otwartymi problemowymi.	ĆW.
EK_03 , EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_06, EK_07	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego.	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin pisemny

Zakres ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

Możliwe wejściówki z 2 ostatnich zajęć.

Zakres ocen:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05):

Zaliczenie praktyczne - przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz terapii stawów kończyn dolnych i/lub górnych wg materiału objętego programem zajęć w semestrze.

Zakres ocen.

5.0 – samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.

4.5 – samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu.

4.0 – samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu.

3.5 - samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, a następnie przeprowadza je z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

3.0 – samodzielnie przygotowuje badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, pokaz wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

2.0 – nie potrafi samodzielnie przygotować badania i terapii wybranego stawu i/lub prawidłowo je przeprowadzić mimo pomocy prowadzącego.

Ocena kompetencji (EK_06, EK_07):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć i zaliczenia praktycznego.

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za
każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna
z uzyskanych ocen.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wolf U. Ilustrowany atlas terapii manualnej. Tom I, II. Med-Media, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca: 1. Banks K., Hengeveld E. Terapia manualna wg. Maitlanda. Urban & Parnter 2013. 2. Rosiński M. Terapia Manualna - wybranych dysfunkcji kończyny dolnej. Elamed, Katowice 2013. 3. Kapandji I.A. Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I,II. Elsevier 2013. 4. Kaltenborn F. Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 2000. 5. Arkuszewski Z. Podręcznik Medycyny Manualnej – miednica, kręgosłup lędźwiowy, piersiowy, żebra. Elipsa-JAIM, Kraków 2008. 6. Czasopismo „Medycyna Manualna” – kwartalnik Polskiego Towarzystwa Medycyny Manualnej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej