



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Bioetyka
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Koordynator	prof. Andrzej Garbarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. Andrzej Garbarz - wykład

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć i kryteriów oceny etycznej – etyka ogólna.
Wymagany aktywny udział w zajęciach – dyskusja, pytania, prezentacja problemów i przypadków.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami jakie przynosi współczesna medycyna oraz związane z tym zastrzeżenia natury etycznej.
C2	Ukazanie dyskusyjnych problemów antropologiczno-etycznych: człowiek niewygodny czy człowiek potrzebny?; mentalność „usługowa”; problemy medycyny „niekonwencjonalnej”. Rola komisji bioetycznej. Prawa pacjenta.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumień i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem.	K2A_W11 (+)
EK_02	Orientuje się w skomplikowanych dylematach etycznych z zakresu bioetyki. Zna koncepcje i systemy do których odwołują się bioetyce. Wyjaśnia różnice w podejściu do problemów szczegółowych.	K2A_W18 (+)
EK_03	Dostrzega złożoność sądów i ocen problemu medycznego. Dowodzi, argumentuje i wysuwa wnioski. Poddaje krytyce obiegowe i stereotypowe sądy na temat złożonych problemów i je ocenia.	K2A_U28 (+)
EK_04	Potrafi doradzić kompetentnie tym, którzy wymagają interwencji medycznej oraz ich rodzinie; Zna i współpracuje z instytucjami, np. firmami farmaceutycznymi, fundacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się organizacją służby zdrowia szeroko pojętą. Dyskutuje z innymi, zwłaszcza o zawilych kwestiach. Argumentuje swoje stanowisko.	K2A_K02 (+)
EK_05	Przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta.	K2A_K14 (+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie wymagań wstępnych, zasad zaliczenia przedmiotu i piśmiennictwa. Bioetyka – dziedzina interdyscyplinarna.
Rozwój bioetyki.
Systemy bioetyki.
Aspekty prawne a etyka – Rola Komisji Bioetycznej.

Początek życia ludzkiego w ujęciu bioetycznym.
Lekomania – przegląd artykułów naukowych.
Choroba i leczenie w ujęciu bioetycznym.
Koniec ludzkiego życia – przegląd artykułów naukowych.
Wybrane zagadnienia szczegółowe: „in vitro”, aborcja, lekomania, uzależnienia, transplantacje, eutanazja, śmierć, godność ciała ludzkiego, itp. w ujęciu bioetycznym.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład audytoryjny, dyskusja.

Praca własna studenta: studiowanie literatury, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Praca zaliczeniowa pisemna.	W.
EK_04, EK_05	Obserwacja studenta, aktywność na zajęciach.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02, EK_03):</p> <p>Pisemna praca zaliczeniowa.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena kompetencji (EK_04, EK_05):</p> <p>Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie</p>

przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas prowadzonych na wykładzie dyskusji.

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Muszala A...: Encyklopedia bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne Radom 2007.
- 2.Zasoby internetowe i bieżące piśmiennictwo z zakresu bioetyki wskazane przez Prowadzącego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej