



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2018

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Ekonomia i system ochrony zdrowia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 4 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Koordinator	<b>mgr Janusz Solarz</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Janusz Solarz-wykład

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmiot nie jest powiązany z żadną grupą przedmiotów realizowanych na tym kierunku.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.
<b>C2</b>	Zdobycie umiejętności szacowania kosztów fizjoterapii oraz funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>EK ( efekt kształcenia)</b>	<b>Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b>
EK_01	Zna podstawy ekonomicznych uwarunkowań fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. Szacuje koszty działalności fizjoterapeutycznej.	K2A_W17(+)
EK_02	Dostrzega ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych.	K2A_U05 (+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.
Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.
Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.
Specyfika rynku usług zdrowotnych.
Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia.
Budżet Państwa – rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.
Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.
Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.

Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.
---

Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.
---

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład multimedialny (informacyjny oraz problemowy), dyskusja.

**Praca własna studenta:** Praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny (pytania testowe i opisowe).	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:**

**Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_01, EK\_02):**

Zaliczenie w formie pisemnej (pytania testowe, pytania opisowe).

- 70% pytań egzaminacyjnych dotyczy zakresu informacji przekazywanych w czasie wykładu
- 30% pytań dotyczy praktycznego zastosowania przekazywanych informacji (tzw. pytania problemowe)

Zakres ocen: 2.0-5.0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>  Jadwiga Suhecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006. 2. Hass - Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa, 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej