



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016-2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język łaciński z terminologią medyczną |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kształcenia treści podstawowych |
| Koordinator | mgr Alina Paliwoda- Wielgos |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Alina Paliwoda- Wielgos – ćwiczenia konwersatoryjne |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie umiejętności rozumienia zwrotów łacińskich w codziennej praktyce fizjoterapeutycznej, umożliwiające współpracę w zespole rehabilitującym pacjenta. |
|----|---|

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01 | Opanował jęz. łaciński w stopniu umożliwiającym korzystanie z dokumentacji medycznej. | K2A_W25(+) |
| EK_02 | Potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie fizjoterapii. | K2A_U40(+) |
| EK_03 | Potrafi nawiązywać kontakty z członkami wielodyscyplinarnego zespołu. | K2A_K08(+) |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

| Treści merytoryczne |
|--|
| Zajęcia organizacyjne, przedstawienie sposobu zaliczenia ćwiczeń, treści ćwiczeń oraz piśmiennictwa. |
| Alfabet, akcent, zasady czytania. |
| Czynności opisujące proces diagnostyczny i postępowanie lecznicze- czasowniki. |
| Nazwy jednostek chorobowych- rzeczowniki I i II dek. |
| Mianownictwo anatomiczne- części ciała. |
| Układ ruchu- mięśnie i układ kostny. |
| Wyrażenia opisujące pochodzenie, stopień nasilenia, dynamikę, czas trwania i zakres stanu chorobowego – przymiotniki i participia. |
| Najczęściej stosowane skróty w terminologii klinicznej. |
| Liczebniki główne i podziałowe, przyrostki opisujące ilość i częstotliwość. |
| Testy sprawdzające. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: wykład, praca w grupach, rozwiązywanie zadań pod kierunkiem prowadzącego, heureka.

Praca własna studenta: praca z literaturą.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01, EK_02 | Kolokwium zaliczeniowe z oceną. | KONW. |
| EK_03 | Obserwacja studenta w trakcie zajęć. | KONW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

Kolokwium zaliczeniowe z oceną.

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra- bardzo dobra znajomość słownictwa, prawidłowe rozumienie wybranych terminów medycznych, umiejętność budowy i rozumienia rozpoznań klinicznych oraz zaprezentowanych na zajęciach struktur językowych; bardzo wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena dobra – dobra znajomość słownictwa, rozumienie wybranych terminów medycznych i rozpoznań klinicznych; zadowalająca frekwencja i aktywność na zajęciach

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dostateczna - podstawowa znajomość słownictwa i rozumienie wybranych terminów medycznych; mała aktywność na zajęciach

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena niedostateczna - niezadowalający poziom znajomości słownictwa, absencja, brak aktywności na zajęciach

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena kompetencji (EK_03):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie dokonywana przez prowadzącego w formie obserwacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 15 |
| Przygotowanie do zajęć | 15 |
| Udział w konsultacjach | 2 |
| Czas na napisanie referatu/eseju | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Udział w egzaminie | - |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 32 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech- Żmijewska 2010. Lingua Latina medicinalis- podręcznik dla studentów medycyny. Anna i Stanisław Kołodziej. PZWL 2013. |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej