



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2019

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                              | <b>Metodologia badań naukowych</b>                              |
| Kod przedmiotu/ modułu*                               |   |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)        | <b>Wydział Medyczny</b>   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Fizjoterapii</b>                                    |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>   |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Studia II stopnia</b>  |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>   |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>  |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>I rok, 1 semestr</b>   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>                |
| Koordinator   | <b>dr Justyna Drzał – Grabiec</b>                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Justyna Drzał – Grabiec – wykład i ćwiczenia konwersatoryjne |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 45    | -   | 15    | -    | -    | -  | -      | 90 | <b>5</b>        |

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
|--|
| Podstawy informatyki oraz podstawowe zasady pisania prac naukowych |
|--|

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przyswojenie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych i metod weryfikacji hipotez i założeń badawczych. |
| C2 | Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących przygotowywania badań naukowych.  |

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)   | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01                   | Posiada poszerzoną wiedzę z podstaw biostatystyki na potrzeby pracy naukowej.                                 | K2A_W16 (+)                               |
| EK_02                   | Posiada umiejętność formułowania problemów badawczych oraz doboru metod i narzędzi badawczych.                | K2A_U24 (+)                               |
| EK_03                   | Potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania, interpretacji i prezentacji wyników badań. | K2A_U25 (+)                               |
| EK_04                   | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.   | K2A_U27 (+)                               |
| EK_05                   | Potrafi formułować opinie i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe.                                     | K2A_K11 (+)                               |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne  |
|--|
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.<br>Nauka od starożytności do współczesności. Zdrowie i choroba jako przedmiot badań naukowych. |
| Istota metodologii badań naukowych oraz podstawowe pojęcia.  |
| Podział i typologia badań naukowych.   |
| Etapy pracy naukowej.  |
| Modele pracy naukowej. Randomizacja i zaślepienie próby oraz losowy dobór do badań.  |
| Metody badań naukowych.  |
| Obiekt badań naukowych.  |
| Struktura pracy naukowej. Zasady etyki i kryteria autorstwa.   |
| Formy prezentacji wyników badań naukowych.   |

|   |
|---|
| Etapy pisania pracy naukowej. Rodzaje publikacji badań naukowych.   |
| Metody oceny aktywności naukowej.   |
| Medycyna oparta na dowodach-pomost pomiędzy nauką a praktyką kliniczną.<br>Kryteria oceny. Rzetelności naukowej |
| Zaliczenie  |

#### B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.<br>Wprowadzenie do przedmiotu, powtórka podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań naukowych. |
| Zasady planowania badań naukowych, dobór próby do badań, sposoby zbierania danych.  |
| Analiza i przygotowanie właściwej dokumentacji niezbędnej do realizacji badań naukowych. Problemy i hipotezy badawcze.  |
| Poznanie i analiza niezbędnych baz i czasopism naukowych. Wykorzystanie praktyce.   |
| Nauka pisania prac naukowych. Poznanie właściwej struktury na podstawie ćwiczeń praktycznych.   |
| Przygotowanie raportu z badań naukowych. Ćwiczenia praktyczne.  |
| Kolokwium zaliczeniowe.   |
| Zaliczenie przedmiotu.  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** praca własna studenta, praca z książką, praca w grupach, opracowanie konspektu ćwiczeń.

**Praca własna studenta:** planowanie badań, praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu                 | Metody oceny efektów kształcenia<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|-------------------------------|--|---|
| EK_01                         | Kolokwium zaliczeniowe pisemne.  | W.                                      |
| EK_02, EK_03,<br>EK_04, EK_05 | Praca zaliczeniowa pisemna.  | KONW.                                   |

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### Wykład:

#### Ocena wiedzy (EK\_01):

Zaliczenie w formie pisemnej – pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### Ćwiczenia konwersatoryjne

#### Ocena umiejętności i kompetencji (EK\_02, EK\_03, EK\_04, EK\_05):

Przygotowanie pracy zaliczeniowej przez studenta.

- 5.0 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje umiejętność przygotowania, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie poniżej 60%

*Pozytywne zaliczenie wykładu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60                                   |

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Przygotowanie do zajęć                | 15         |
| Udział w konsultacjach                | 2          |
| Czas na napisanie pracy zaliczeniowej | 75         |
| Przygotowanie do egzaminu             | -          |
| Udział w egzaminie                    | -          |
| Inne (jakie?)                         | -          |
| <b>SUMA GODZIN</b>                    | <b>152</b> |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | <b>5</b>   |

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### 7. LITERATURA

|   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1.Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005.</p>   |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2013.<br/>2.Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej