



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Anatomia funkcjonalna i palpacyjna</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Koordynator	<b>dr Agnieszka Bejer</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Bejer – ćwiczenia konwersatoryjne mgr Barbara Cyran-Grzebyk – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii na poziomie 1 semestru

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej.
C2	Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.
C3	Nabycie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego.	K_W01
EK_02	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku	K_U06

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – miednica.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw biodrowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw kolanowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw skokowy i stopa.
Kolokwium/zaliczenie semestru

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konserwatoryjne:** Prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, praca w parach/grupach, dyskusja.

**Praca własna studenta:** Praca z atlasem, praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Możliwość przeprowadzenia niezapowiedzianego, krótkiego kolokwium sprawdzającego wiedzę z ostatnich zajęć.	KONW.
EK_02	Zaliczenie praktyczne	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

#### Ocena wiedzy: (EK\_01)

Zaliczenie pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności: (EK\_02)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku metodą palpacyjną:

5.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poniżej 60%.

**Istnieje możliwość wyrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 3 ostatnich zajęć.**

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny*

*za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

### 7. LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Muscolino J. E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.
2. Field D., Hutchinson J. O.: Anatomia Fielda. Badanie palpacyjnej punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partner.
3. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław 2004, Urban & Partner.
4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U, Voll M., Wesker K.: PROMETEUSZ Atlas anatomii człowieka.
6. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Wrocław 2013, Elsevier Urban & Partner.
7. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol. Paweł Posłuszny MedPharm, Wrocław 2018, wyd. 1.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1.Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- 2.Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław 2007, Elsevier Urban & Partner.
- 3.Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wrocław 2011, Elsevier Urban & Partner.
4. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej