



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Dydaktyka fizjoterapii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Koordynator	<b>Dr Ewa Puszczałowska-Lizis</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ewa Puszczałowska-Lizis – wykład

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	-	-	15	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie zagadnień związanych z formami i sposobem przekazu informacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w procesie nauczania fizjoterapii.
----	---

C2	Poznanie zasad oraz nabycie umiejętności prowadzenia szkoleń, nauczania fizjoterapii w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia.
C3	Wdrożenie do samokształcenia.
C4	Zdobycie umiejętności interpretowania doniesień naukowych z dziedziny fizjoterapii.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu dydaktyki, umiejętności prowadzenia szkoleń, nauczania fizjoterapii w kontekście niepełnosprawności oraz rozumie ich znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W07
EK_02	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody prowadzenia szkoleń, realizacji programów fizjoterapeutycznych, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie tematyki wykładów, kryteriów zaliczenia. Podanie bibliografii. Dydaktyka jako nauka: etymologia, geneza, znaczenie pojęcia dydaktyka. Podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie. Funkcje dydaktyki i jej status wśród nauk pedagogicznych. Pierwsi teoretycy dydaktyki. Dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe. Zasady nauczania, zasady uczenia się. System dydaktyczny: podstawowe pojęcia. Cele i treści kształcenia, metody i środki nauczania. Programowanie fizjoterapii za pomocą metod problemowych, eksponujących, aktywizujących (np. metaplan, burza mózgów).
Typy i style pracy nauczyciela. Autoprezentacja nauczyciela w pracy z grupą. Dyskusje o ocenie: sposoby oceniania, rola oceny efektów nauczania. Podstawowe zagadnienia z zakresu komunikacji interpersonalnej. Kanały przekazu informacji i ich wpływ na kształtowanie ogólnej oceny wypowiedzi.
Cechy dobrej pracy zespołowej. Zespół interdyscyplinarny i jego współpraca w procesie rehabilitacji pacjenta. Rola i znaczenie piśmiennictwa naukowego w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy fizjoterapeutycznej. Analiza i wykorzystanie piśmiennictwa z zakresu fizjoterapii w przygotowywaniu szkoleń, opracowywaniu programów fizjoterapeutycznych i w procesie samodoskonalenia zawodowego.
Metody i środki nauczania w fizjoterapii. Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Wypalenie zawodowe fizjoterapeuty - strategie skutecznego zapobiegania. Zaliczenie semestru.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach.

**Praca własna studenta:** analiza piśmiennictwa

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne.	W.
EK_02	Podstawą dla uzyskanie zaliczenia jest napisanie referatu w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe - na temat uprzednio uzgodniony z prowadzącym.	W.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:**

**Ocena wiedzy (EK\_01):**

Zakres ocen testu zaliczeniowego:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności (EK\_02):**

ZAL: gdy student napisał referat, którego treść jest poprawna pod względem merytorycznym i jest poparta właściwie dobranymi artykułami naukowymi.

NZAL gdy:

- student nie przedłożył do zaliczenia referatu,
- złożony referat zawiera błędy merytoryczne,
- złożony referat nie jest dostatecznie poparty artykułami naukowymi,
- dobór artykułów naukowych jest niewłaściwy pod względem tematyki.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie pracy zaliczeniowej	5

Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa, 2016.
2. Nowacki T. Dydaktyka doskonalenia zawodowego. Warszawa, 2003.
3. Chybicka A. Psychologia twórczości grupowej. Impuls, Kraków, 2006.
4. Silberman M, Auerbach C, Sałuda G. Metody aktywizujące w szkoleniach. Wolters Kluwer, Kraków, 2006.
5. Karwański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań, 2006.
6. Kwiatkowski SM. Kształcenie zawodowe – dylematy teorii i praktyki. IBE, Warszawa, 2001.
7. Lenar P. Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Helion, Gliwice, 2008.

### Literatura uzupełniająca:

1. Commichau A, Winkler M. Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM, Warszawa, 2008.
2. Robson M. Grupowe rozwiązywanie problemów. PWE, Warszawa, 2005.
3. Kubiczek B. Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się? Nowik, Opole, 2009.
4. Silberman M. Uczymy się uczyć. GWP, Gdańsk, 2005.
5. Knapp ML, Hall JA. Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Astrum, Warszawa 2000.
6. Suchodolski B. Edukacja permanentna – rozdroża i nadzieje. TWWP, Warszawa, 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej