



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Ergonomia wieku dorosłego</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Koordinator	<b>Mgr Gabriela Kołodziej</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Agnieszka Jaźwa</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	<b>1</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia z zakresu szkoły średniej – poziom podstawowy.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Znajomość zasad higieny środowiskowej (miejsce zamieszkania, pracy z uwzględnieniem czynników ryzyka oraz ergonomii), psychicznej (stres i jego zwalczanie, higiena snu, uzależnienia), higieny wieku podeszłego.
C2	Znajomość ergonomii i profilaktyki chorób wieku dorosłego .
C3	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej.	K_W03
EK_02	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie tematów realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu, przedstawienie piśmiennictwa, zasad zaliczenia przedmiotu.
Pojęcie ergonomii- człowiek a praca, kierunki działania ergonomii, zastosowanie ergonomii w środowisku człowieka, interdyscyplinarny charakter ergonomii
Materialne warunki pracy, fizjologia organizmu człowieka a praca fizyczna. Analiza piśmiennictwa o tematyce ergonomii.
Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu ergonomii pracy człowieka dorosłego.
System nerwowy człowieka a praca umysłowa. Analiza piśmiennictwa : badania w ergonomii.
Metody i techniki stosowane w ergonomicznych badaniach czynności człowieka w procesie pracy.
Ergonomia w życiu codziennym i czynnościach dnia codziennego człowieka. Zasady profilaktyki p/bólowej człowieka a praca zawodowa. Przegląd publikacji medycznych na temat ergonomii stanowiska pracy.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład multimedialny, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	W.
EK_02	Praca zaliczeniowa na zadany temat	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:**

**Ocena wiedzy(EK\_01):**

**Zaliczenie z oceną/ praca kontrolna**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK\_02)

**Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.**

ZAL – student wyszukał i wydrukował z bazy minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego oraz zna ich treść

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykułów na zlecony temat przez prowadzącego lub nie zna treści artykułów

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy
-----------	-----------------------------

	studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
Napisanie pracy zaliczeniowej	5
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>39</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. MAŁGORZATA WRÓBLEWSKA „ Ergonomia” Eduskrypt 2006</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. <b>Jolanta Jaworek , red. Tadeusz Szymon Gaździk</b> „Fizjoterapia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i ich leczeniu”</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej