



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ergonomia wieku rozwojowego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Koordynator	dr n. med. Ryszard Bielak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Ryszard Bielak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia z zakresu szkoły średniej – poziom podstawowy.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Znajomość podstaw higienicznego trybu życia i nauki, higiena rąk.
C2	Poznanie zasad żywienia i higieny żywności; znajomość niedoborów żywieniowych i znaczenia diety dla zdrowia dziecka.
C3	Znajomość zasad higieny środowiskowej (miejsce zamieszkania, nauki z uwzględnieniem czynników ryzyka oraz ergonomii), psychicznej (stres i jego zwalczanie, higiena snu, uzależnienia), higieny wieku rozwojowego, dojrzewania.
C4	Znajomość zasad higieny środowiskowej (miejsce zamieszkania, pracy z uwzględnieniem czynników ryzyka oraz ergonomii), psychicznej (stres i jego zwalczanie, higiena snu, uzależnienia), higieny okresu dojrzewania.
C5	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz jego sterowania podczas aktywności fizycznej.	K_W03
EK_02	Wyciąganie wniosków z badań naukowych i własnych.	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie tematów realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu, przedstawienie piśmiennictwa, zasad zaliczenia przedmiotu.
Definicja, przedmiot i zakres ergonomii. Powstanie i rozwój ergonomii. Przegląd piśmiennictwa o tematyce ergonomii wieku rozwojowego.
Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne kształtujące środowisko dziecka.. Wpływ hałasu, energii elektrycznej, wibracji mikroklimatu oraz szkodliwych substancji chemicznych oraz czynników fizycznych w środowisku dziecka.
Rytm biologiczny dziecka. Percepcja bodźców w środowisku szkolnym. Obciążenie fizyczne, umysłowe i nerwowe a kształtowanie postawy dziecka.
Dynamiczna i statyczna praca mięśni. Wydatek energetyczny. Ergonomiczne kryteria oceny stanowisk pracy oraz doboru stanowisk pracy dla dziecka.
Ergonomiczna ocena obciążeń niektórych pozycji dziecka przy pracy i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Analiza piśmiennictwa.

Wpływ środowiska szkolnego , a brak ruchu na kształtowanie się wad postawy dzieci.
Ergonomia w życiu codziennym i czynnościach dnia codziennego dzieci. Zasady profilaktyki wad postawy człowieka a czynności dnia codziennego. Przegląd publikacji medycznych na temat ergonomii wieku rozwojowego.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład multimedialny, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie z oceną/ praca kontrolna.	W.
EK_02	Praca zaliczeniowa	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy(EK_01):

Zaliczenie z oceną/ praca kontrolna

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02)

Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.

Zaliczenie oparte na przygotowaniu bazy publikacji według przyjętych kryteriów.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4.5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął istotne kwestie w analizie

piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
Napisanie pracy zaliczeniowej	7
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. MAŁGORZATA WRÓBLEWSKA „Ergonomia” Eduskrypt 2006

Literatura uzupełniająca:

1. **Jolanta Jaworek , red. Tadeusz Szymon Gaździk** „Fizjoterapia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i ich leczeniu”

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej