

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/2022
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademickie
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4; rok 3 semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia do wyboru
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Joanna Mazur

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1.			30					30	2
2.			30					30	2
3.			30					30	2
4.			30					30	2
5.			30					30	2
6.			30					30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego/medycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Zdobycie wiedzy językowej z tematyki nauki oraz wynalazków.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.	K_U24
EK_02	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	K_U23
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym - program i forma zajęć, zaliczenia

i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.
2. Ogólne słownictwo medyczne – budowa ciała człowieka i układy [B - sekcja 1 str. 1-2-3-4-8-9]
3. Pytania i odpowiedzi. Formy pytań – pytania pośrednie.
4. Język angielski na co dzień – rozmowa o pracę.
5. Pisanie – listy formalne - list motywacyjny, cv.
6. Ogólne słownictwo medyczne – szpital: podstawowe terminy, symptomy i objawy chorobowe, patologie [B - sekcja 1 str. 5-6-7]
7. Zdrowie – wizyta u lekarza. Przegląd form czasów – Present Perfect Simple/ Continuous
8. Powtórzenie wiadomości
9. Kolokwium zaliczeniowe 1.
10. Wiek i starzenie się – przymiotnik w funkcji rzeczownika, szyk przymiotników w zdaniu
11. Podróże – przegląd form czasów przeszłych - czasy przeszły prosty i ciągły oraz zaprzeczony prosty i ciągły; so/ such...that
12. Krótkie formy pisemne – przysłówek w zdaniu i wyrażenia przysłówkowe
13. Powtórzenie wiadomości
14. Kolokwium zaliczeniowe 2
15. Strona e-dydaktyki UR – materiały dla kierunku Fizjoterapia
Semestr 2
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2 [D]
2. Środowisko naturalne i pogoda – czasy przyszłe – czas Future Perfect i Future Continuous
3. Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, wybór specjalności – plany na przyszłość [A - rozdz. 1 – str. 13-17]
4. Budowa ciała człowieka wewnątrz: wybrane układy ciała [A - rozdz. 1 str. 17-19; B - sekcja 2 str. 10-16]
5. Powtórzenie wiadomości
6. Kolokwium 1
7. Ryzyko i adrenalina – tryby warunkowe – tryb warunkowy 0 oraz I; zdania czasowe
8. Survival – prawdziwa historia - tryby warunkowe II i III
9. Muzyka i emocje – słownictwo tematyczne.
10. Muzyka i emocje. Formy czasownikowe – formy imiesłowowe i

bezokolicznikowe
11. Sen – formy used to/ be used to/ get used to
12. Sen i zdrowie - słownictwo tematyczne.
13. Powtórzenie wiadomości
14. Kolokwium 2
15. Przykładowe prezentacje ze strony e-dydaktyka UR przygotowane przez studentów Wydziału Medycznego
Semestr 3
1. Szkielet – nazwy i rodzaje kości [A - rozdz. 2 str. 22-26]
2. Szkielet – pozycja anatomiczna – przymiotniki, typowe problemy zdrowotne pacjentów [A - rozdz. 2 str. 27-33]
3. Stawy – rodzaje i problemy w funkcjonowaniu [A - rozdz. 3 str. 34-40]
4. Stawy – zakres ruchu, ćwiczenia usprawniające [A - rozdz. 3 str. 41-45]
5. Powtórzenie wiadomości
6. Kolokwium 1
7. Sytuacje konfliktowe - czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń/ pewności odnośnie przeszłości
8. Język ciała – gesty - czasowniki „look/ smell/ feel/ taste” + przymiotnik+like+rzeczownik, funkcje „as”
9. Ciało i język ciała – części ciała w wyrażeniach czasownikowych.
10. Zbrodnia i kara – strona bierna, forma „to have something done”
11. Zbrodnia i kara – struktury „it is said that/ he is said to”
12. Wiadomości i media - przytaczanie wypowiedzi - czasowniki typu reporting verbs
13. Powtórzenie wiadomości
14. Kolokwium 2
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych [A - str. 230-236]
Semestr 4
1. Mięśnie – rodzaje i podstawowe problemy [A - rozdz. 4 str. 46-53]
2. Mięśnie – metody i ćwiczenia usprawniające [A - rozdz. 4 str. 54-62]
3. Kręgosłup – budowa, postawa ciała [A - rozdz. 5 str. 63-71]
4. Kręgosłup – problemy, ból i przyczyny, ćwiczenia usprawniające [A - rozdz. 5

str. 72-77]
5. Kolokwium 1
6. Miejsca – rzeczowniki nie/policzalne i zbiorowe
7. Nauka - określniki ilości – all/ every/ both/..
8. Siła słowa - rodzajniki
9. Siła słowa – dobre i złe prezentacje.
10. Powtórzenie wiadomości
11. Kolokwium 2
12 -15. Tematyczne prezentacje multimedialne studentów: Prezentacje na temat budowy narządów i układów ciała człowieka. Prezentacje na temat typowych zaburzeń funkcjonowania układów i narządów ściśle związanych z fizjoterapią. Prezentacje na temat niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej.
Semestr 5
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia cząstkowego i końcowego przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Studia w dziedzinie nauk medycznych [B. rozdział 14].
Urazy układu mięśniowo – szkieletowego.
Urazy na skutek uprawiania sportu.
Ból.
Serce i układ krążenia.
Test zaliczeniowy.
Semestr 6
Układ oddechowy.
Problemy w zakresie układu oddechowego.
Fizjoterapia w pulmonologii.
Fizjoterapia w neurologii.
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów: Prezentacje na temat układu mięśniowo-szkieletowego. Prezentacje na temat bólu. Prezentacje na temat wydolności naczyniowo-sercowej.

Prezentacje na temat fizjoterapii w chorobach układu oddechowego.
Prezentacje na temat fizjoterapii w neurologii.
Test zaliczeniowy.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny.	Ćw.
EK_02, EK_03	Prezentacja	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po V semestrze

Ocena umiejętności (EK_01)

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac i kolokwium pisemnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-5)

Ocena umiejętności (EK_01)

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnych.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat- forma referatu.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa do zadanego

4.5 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa jednak pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

4.0 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.5 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.0 – student przygotował dostateczną analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

2.0 – student przygotował analizę piśmiennictwa, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnych – semestry 1, 2, 3, 4, 5, 6

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30+30+30=180
Przygotowanie do zajęć	20+20+20+20+20+20=120
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	10+10+10+10+10+10=60
Udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+62+62++62+62+64=372
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2+2+2=12

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.</p> <p>Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Pearson.</p> <p>Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. <i>English File 3e Upper-Intermediate</i>. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń</p> <p>Carr, Graham, Stephen Davies. <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. 2012.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Evans V., Dooley J., S. Hartley. <i>Physiotherapy</i>. Newbury: Express Publishing 2015</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use, Third Edition</i>. Cambridge.</p> <p>Beaumont, Digby, Colin Granger. <i>The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i>.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>. Cambridge, 2012.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate, Second Edition</i>. Cambridge.</p> <p>McCarter, Sam. <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. OUP, 2010.</p> <p>McCarty, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use, Second Edition</i>. Cambridge.</p> <p>Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.</p> <p>Aktualne materiały prasowe: http://www.thephysiotherapysite.co.uk</p>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)
<http://www.physiotherapyjournal.com>
Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej