



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Kinezyterapia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordinator	<b>prof. Teresa Pop</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. Teresa Pop – wykład i ćwiczenia laboratoryjne dr Anita Pacześniak – Jost- ćwiczenia laboratoryjne dr Agnieszka Bejer- ćwiczenia laboratoryjne dr Ewa Szeliga- ćwiczenia laboratoryjne mgr Joanna Baran- ćwiczenia laboratoryjne mgr Lucyna Pikor- ćwiczenia laboratoryjne mgr Dorota Szczygielska- ćwiczenia laboratoryjne mgr Iwona Opalińska - ćwiczenia laboratoryjne dr Anna Samojedna-Kobosz - ćwiczenia laboratoryjne mgr Karolina Gruszczyńska - ćwiczenia laboratoryjne dr Katarzyna Zajkiewicz - ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
30	-	60	-	-	-	-	30	4

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii topograficznej i czynnościowej układu ruchu, fizjologii człowieka, patologii ogólnej.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy na temat metod oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.
C2	Zdobycie umiejętności wykonywania badania czynnościowego i testów klinicznych oraz prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.
C3	Zdobycie umiejętności umiejscowienia kinezyterapii w rehabilitacji medycznej, umiejętność podstaw z zakresu historii rehabilitacji w Polsce i na świecie.
C4	W oparciu o wiedzę w zakresie nauk humanistycznych poznanie i doskonalenie właściwego podejścia do chorego oraz współpracy z personelem zespołu leczącego.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod kinezyterapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	K_W12
EK_02	Zna i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu kinezyterapii	K_W13
EK_03	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb kinezyterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych	K_W15

EK_04	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie podstawowych technik fizjoterapeutycznych.	K_U06
EK_05	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym technicznie sprzętem w prowadzeniu kinezyterapii	K_U11
EK_06	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka.
Historia kinezyterapii. Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Badanie pacjenta: Wywiad. oraz badanie niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny uczucia, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego, oglądanie.
Sposób pomiarów liniowych: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badanie skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie czynnościowe i rzeczywiste czynnościowe.
Sposób pomiaru obwodów kończyn dolnych i kończyn górnych. Pomiary orientacyjne. Metody zapisu wyników.
Sposób pomiaru zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych i kończyn górnych. Sposób zapisu wyników.
Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa. Punkty topograficzne. Metody pomiaru.
Kolokwium.
Ogólne zasady testu mięśniowego. Test Lovetta. Kliniczna ocena siły mięśniowej według Zembatego. Charakterystyka czynnościowa obręczy kończyny dolnej i kończyny dolnej. Ocena siły mięśniowej mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych.
Charakterystyka czynnościowa obręczy kończyny górnej. Ocena siły mięśniowej mięśni obręczy kończyn górnych.
Charakterystyka czynnościowa kończyny górnej. Ocena siły mięśniowej mięśni kończyny górnej.
Ocena siły mięśniowej mięśni tułowia.
Badanie funkcjonalne obręczy barkowej i kończyn górnych stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.

Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne
Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Objaw Trendelenburga i Duchenn,a. Metody oceny chodu.
Kolokwium zaliczeniowe semestru I.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

<b>Treści merytoryczne</b>
Część organizacyjna- omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury.  Wywiad dla potrzeb kinezyterapii-omówienie.
Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie czucia powierzchniowego: czucia bólu, czucia temperatury i czucia dotyku. Badanie czucia głębokiego: poczucia pozycji i poczucia ruchu. Badania palpacyjne Opracowanie karty badań. Analiza piśmiennictwa.
Pomiary liniowe: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Pomiary liniowe obwodowe. Omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych. Metodyka pomiaru i sposób wykonywania. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych. Metodyka pomiaru i sposób wykonywania. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa. Metodyka pomiaru i sposób wykonywania. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.

Praktyczne i teoretyczne zaliczenie pomiarów liniowych i kątowych.
Test Lovetta -ocena siły mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Test Lovetta-ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i kończyn górnych. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Test Lovetta-ocena siły mięśni tułowia. Ocena siły mięśni twarzy. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji. Analiza piśmiennictwa.
Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne. Analiza piśmiennictwa.
Badanie funkcjonalne obręczy kończyny górnej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne. Analiza piśmiennictwa.
Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Objaw Tredelburga i Duchenna. Analiza piśmiennictwa.
Praktyczne i teoretyczne zaliczenie omówionego materiału (z wykazem znajomości anatomii czynnościowej układu mięśniowego i kostno-stawowego).

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** pokaz praktyczny, dyskusja, praca, praca ze współwiczącym

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
---------------	--	---

EK_01 , EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W.
EK_01, EK_02, EK_03	Zaliczenia ustne/pisemne poszczególnych partii materiału.	CW
EK_04, EK_05	Zaliczenia praktyczne, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.	CW
EK_06	Przygotowanie bazy piśmiennictwa	CW

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** zaliczenia pisemne i/lub ustne poszczególnych partii materiału.

1. Ocenianie ciągle
2. Zaliczenia pisemne, cząstkowe
3. Obecność na wykładach

**Ocena wiedzy: (EK\_01, EK\_02, EK\_03)**

kolokwium pisemne lub kolokwium w postaci testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru, oraz otwartymi problemowymi

**Kolokwium pisemne**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenia praktyczne, ustne/pisemne poszczególnych partii materiału, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.

1. Zaliczanie wiedzy
  2. Zaliczenie umiejętności praktycznych.
  3. „Wejściówki” (tj krótkie sprawdziany wiedzy z poprzednich zajęć lub z anatomii narządu ruchu).
  4. Ocenianie ciągle
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Ocena wiedzy:(EK\_01,EK\_02,EK\_03) odpowiedź ustna/pisemna**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności: (EK\_04, EK\_05)**

5.0 – student prawidłowo przeprowadza badanie niezbędne dla potrzeb kinezyterapii i zapisuje prowadzoną dokumentację.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, przeprowadza badanie niezbędne dla potrzeb kinezyterapii, .

4.0 – student przeprowadza badanie i zapisuje prowadzoną dokumentację w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela,

3.5 – student przeprowadza badanie i zapisuje prowadzoną dokumentację w oparciu o liczne poprawki i wskazówki nauczyciela,

3.0 – student przeprowadza badanie i zapisuje prowadzoną dokumentację w oparciu o liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak błędy,

2.0 – student przeprowadza badanie niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w sposobie jego przeprowadzenia. Nie potrafi zapisać prowadzonej dokumentacji.

### **Ocena umiejętności (EK\_06):**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat- forma referatu.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa do zadanego

4.5 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa jednak pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

4.0 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.5 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.0 – student przygotował dostateczną analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

2.0 – student przygotował analizę piśmiennictwa, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

### **Ewentualnie inna forma zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia jest przygotowanie bazy artykułów na zlecony temat.

ZAL – student wyszukał i wydrukował z bazy minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego oraz zna ich treść

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykułów na zlecony temat przez prowadzącego lub nie zna treści artykułów

### **Zaliczenie z ćwiczeń:**

Ocenę końcową stanowi - średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za poszczególne efekty.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	90
Przygotowanie do zajęć	25
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>122</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A., Reicher M.- Anatomia człowieka. PZWL Warszawa 2007.
2. Buckup K., Buckup J. red. wyd. pol. Białoszewski D., Słupik A.-Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2014, wyd.4.
3. Skolimowski T.– Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. AWF Wrocław 2012, wyd.2
4. Jorritsma W., -Anatomia na żywym człowieku. ElsevierUrban&Partner. Wrocław 2004.
5. Zembaty A., - Kinezyterapia. Tom 1. Kasper Kraków 2002.
6. Weiss M., Zembaty A. – Fizjoterapia, PZWL Warszawa 1983.
7. N. J.Petty. Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2010.
8. Nowotny J., -Podstawy kinezyterapii. Kasper 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej