



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Patologia ogólna
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	dr Marta Kopańska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Kopańska – wykłady

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
30	-	-	-	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, biochemii, immunologii i biologii medycznej. Znajomość najczęściej występujących jednostek chorobowych w chirurgii, onkologii, ginekologii i w chorobach wewnętrznych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami występującymi pod wpływem bodźców patologicznych w prawidłowo funkcjonującym organizmie człowieka i z reakcjami obronnymi ustroju na patogeny. Charakterystyka patomechanizmu powstawania i rozwoju chorób nowotworowych, układu trawiennego oraz najczęstszych chorób metabolicznych. Prezentacja poszczególnych jednostek chorobowych ze szczególnym omówieniem ich etiologii i patogenezy.
C2	Poznanie zasad umiejętnej profilaktyki zapewniającej homeostazę ustroju. Wykorzystanie wiedzy z zakresu patologii ogólnej w stosowaniu różnych zabiegów fizjoterapeutycznych.
C3	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka.	K_W04
EK_02	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do tematyki wykładów, przedstawienie sposobu zaliczenia oraz literatury przedmiotu. Patologia ogólna – definicja i pojęcia podstawowe, zadania i cele integracyjne przypadające patologii ogólnej w medycynie, rys historyczny.
Choroby ośrodkowego układu nerwowego, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego
Zaburzenia krążenia krwi, choroby naczyń, molekularne podstawy odczynu zapalnego – czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej. Zastosowanie fizjoterapii w procesie zapalnym organizmu. Analiza piśmiennictwa, artykułów o tematyce stanów zapalnych.
Choroby serca

Choroby układu oddechowego i wybrane choroby głowy i szyi
Choroby przewodu pokarmowego i wybrane choroby trzustki i wątroby. Zaburzenia przemiany materii i odżywiania. Awitaminozy.
Choroby gruczołów dokrewnych
Choroby układu moczowego. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej – charakterystyka, wpływ zaburzeń na funkcję poszczególnych organów i układów, zasady postępowania w kwasicy i zasadowicy. Przegląd artykułów medycznych o tematyce równowagi kwasowo – zasadowej.
Podstawy genetyki medycznej – rola dziedziczenia w powstawaniu chorób, przykłady dziedzicznych jednostek chorobowych.
Układ immunologiczny (odpornościowy) – pojęcia podstawowe, odporność swoista i odporność nieswoista, choroby autoimmunizacyjne. AIDS.
Nowotwory – występowanie, podstawowe zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, protoonkogeny i onkogeny, patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Analiza piśmiennictwa najnowszego o tematyce onkologicznej.
Działanie szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka.
Starzenie się organizmu – teorie starzenia, wybrane aspekty starzenia się narządów i układów w organizmie, osteoporoza. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane u pacjentów geriatrycznych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w parach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_02	Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego tematu zadanego przez prowadzącego zajęcia (referat)	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład : Ocena wiedzy (EK_01): Egzamin pisemny.
--

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02)

Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.

Zaliczenie oparte na przygotowaniu bazy publikacji według przyjętych kryteriów.

- 5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.
- 4.5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.
- 4.0 – student przygotował bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
Udział w konsultacjach	1
Czas na napisanie referatu/eseju	-

Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Brzozowski R.: „Vademecum diagnostyki i terapii”, PZWL, Warszawa 1994 r. 2.Fibak J.: „Chirurgia – repetytorium”, PZWL, Warszawa 2004 r. 3.Kokot F.: „Choroby wewnętrzne”, PZWL, Warszawa 1996 r. 4.Maśliński S., Ryżewski J.: „Patofizjologia”, PZWL, Warszawa 2002 r 5.Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: „Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny”, PZWL, Warszawa 1996 r.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej