



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy języka migowego</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści kształcenia ogólnego</b>
Koordinator	<b>mgr Anna Bejster</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Bejster – ćwiczenia konwersatoryjne mgr Renata Flis-Szmuc- ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	<b>1</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak
------

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w zakresie podstawowych zabiegów medycznych.
C2	Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi komunikować się z osobą niesłyszącą w oparciu o znaki pojęciowe języka migowego	K_U24

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Omówienie treści programowych. Zapoznanie z kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Przyczyny i stopnie uszkodzenia słuchu. Sposoby i metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty.
Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne w pozycji klasycznej.
Alfabet palcowy, przekaz manualny - znaki dynamiczne.
Znaki polskich liter i digrafów. Znaki pojęć liczbowych- liczebniki główne.
Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe).
Określenia dotyczące własnej osoby, określenie płci, miejsca zamieszkania- słownictwo podstawowe.

Wybrane ideogramy z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, praca - słownictwo podstawowe.
Anatomia- ideogramy części ciała i organów wewnętrznych.
Wybrane zwroty medyczne- ideogramy związane z pobytem w szpitalu, przychodni, na oddziale, operacja.
Znaki języka migowego z zakresu odżywiania, higieny.
Określenia wybranych jednostek chorobowych.
Znaki języka migowego w zakresie komunikowania się w urzędzie.
Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny , ćwiczenia praktyczne, praca w parach ,w grupach.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne: Przekaz manualny 3 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 2 liczebników głównych, prezentacja 5 znaków pojęciowych opisujących części ciała, tłumaczenie 2 zdań w języku migowym.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

#### Zaliczenie praktyczne umiejętności (EK\_01):

Przekaz manualny 3 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 2 liczebników głównych, prezentacja 5 znaków pojęciowych opisujących części ciała, tłumaczenie 2 zdań w języku migowym.

Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu

#### Kryteria oceny:

**Ocena bardzo dobra** - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych,(precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką ( do 2 błędów w teście zaliczeniowym).5.0 –

wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

**Ocena dobra plus**– bardzo dobra znajomość znaków daktylograficznych i ideograficznych ( od 2 do 4 błędów w teście zaliczeniowym).

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

**Ocena dobra** - bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego oraz dobra znaków ideograficznych (od 4 do 6 błędów w teście zaliczeniowym)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

**Ocena dostateczna plus**- dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i znaków ideograficznych , ( od 6 do 8 błędów w teście zaliczeniowym)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

**Ocena dostateczna**- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego, umiejętność przekazania imienia i nazwiska, miejsca i daty urodzenia oraz miejsca zamieszkania ( od 8 do 10 błędów w teście zaliczeniowym)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

**Ocena niedostateczna**- nie znajomość alfabetu palcowego, liczebników porządkowych, brak umiejętności przekazania w języku migowym „danych osobowych”, ( powyżej 10 błędów w teście zaliczeniowym).

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	15
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>32</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski B.; Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem- poradnik dla pracowników służb społecznych. CJM Warszawa - Krapkowice 2005
2. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008
3. Mikołajska N.; PJM- obcy polski język migowy, Stowarzyszenie Na Tak- Poznań, Magazyn Pion nr 2/2008
4. Woźnicka E.(red): Tożsamość społeczno-kulturowa głuchych. PZG Łódź 2007
5. Hendzel J.K.: Słownik polskiego języka migowego, wydawnictwo „Rakiel”, Olsztyn 2006
6. Kosiba O.: Grenda P.: Leksykon języka migowego; Silentium Bogatynia 2011
7. Szczepankowski B.; Kossakowska B.; Wasilewska T.: Język migowy- pierwsze kroki, wydawnictwo Infopress, Olsztyn 2009
8. Pluto-Kowalska M.; Kowalski M.: Pomigaj mi mamó- język migowy dla rodziców, Wydawca Poligraf Łódź 2007
9. Figiel A.: Głusi i język migowy- spór o język i kulturę; „Kultura i Społeczeństwo”, tom LIII, nr 1, 2009
10. Bartnikowska U.: Sytuacja społeczna i rodzinna słyszących dzieci i niesłyszących rodziców, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, Toruń 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej