



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Zdrowie publiczne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści podstawowych</b>
Koordinator	<b>dr Adam Sidor</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Adam Sidor

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
30	-	-	-	-	-	-	30	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Poziom szkoły ponadgimnazjalnej dotyczący wiedzy i definicji przydatnych w przedmiocie zdrowia publicznego.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie i rozumienie przez studenta zakresu pojęcia zdrowie publiczne i prawodawstwo Polski i UE.
C2	Rozumienie podstawowych terminów zdrowia publicznego: demografii społecznej, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, środowiskowych zagrożeń zdrowia, chorób cywilizacyjnych i zawodowych, czynników wpływających na zdrowie.
C3	Zrozumienie stosowania niekonwencjonalnych metod terapii przez społeczeństwo jako terapii alternatywnej w celu poprawy zdrowia psychicznego i fizycznego.
C4	Zapoznanie się z różnymi systemami organizacji i finansowania opieki zdrowotnej oraz zapoznanie się z działaniem pomocy społecznej w Polsce.
C5	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, wymiany wiedzy i formułowania opinii. Umiejętność analizy zapisów prawych oraz piśmiennictwa.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia. Wykazuje wiedzę o zdrowiu i zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K_W08
EK_02	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści zajęć oraz piśmiennictwa. Źródła prawa w Polsce i UE. Zakres pojęcia Zdrowie Publiczne. Analiza zapisów prawych oraz piśmiennictwa.
Definicja zdrowia w pojęciu społecznym. Zagrożenie zdrowia oraz skala problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna (zakresy pojęć). Profilaktyka niepełnosprawności.
Praca zawodowa jako czynnik patogenny, choroby zawodowe.
Zanieczyszczenia środowiska i żywności jako czynnik patogenny.
Choroby cywilizacyjne.
Poziomy bezpieczeństwa zdrowotnego ludności. Pomoc społeczna.
Systemy organizacji opieki zdrowotnej (organizacja i finansowanie).
Funkcjonowanie człowieka i jego zdrowie w pojęciu społecznym.

Sposoby promocji zdrowego stylu życia w Polsce i w UE. Praca w zespole, wymiana wiedzy i formułowanie opinii.
Czynniki ryzyka występowania chorób zawodowych. Analiza piśmiennictwa.
Wpływ środków ochrony roślin i zanieczyszczeń środowiska na organizm.
Sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym. Analiza piśmiennictwa.
Analiza wybranych poziomów bezpieczeństwa zdrowotnego ludności, działanie pomocy społecznej w Polsce. Przegląd aktualnych artykułów o tematyce bezpieczeństwo zdrowotne.
Omówienie finansowania i organizacji systemów opieki zdrowotnej. Zaliczenie przedmiotu.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	W.
EK_02	Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

#### Ocena wiedzy (EK\_01):

##### Kolokwium zaliczeniowe pisemne.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_02)

##### Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.

Zaliczenie oparte na przygotowaniu bazy publikacji według przyjętych kryteriów.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4.5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.  
 4.0 – student przygotował bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.  
 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.  
 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów, pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.  
 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	30
Udział w konsultacjach	2
Czas na przygotowanie prezentacji	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>62</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### **7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Kulik T., Latański M.: Zdrowie publiczne. Wyd. Czelej 2002
2. Włodarczyk C., Reformy zdrowotne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2003
3. Karski J.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego. Wyd. Cedetu 2002.
4. Nestorowicz M.: Prawo Medyczne. Dom Organizatora TNOiK Toruń 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej