



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 4 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia kierunkowego</b>
Koordinator	<b>dr Paweł Jaźwa</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Paweł Jaźwa – wykład mgr Barbara Cyran – Grzebyk – ćwiczenia laboratoryjne mgr Katarzyna Bazarnik - Mucha– ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	45	-	-	-	5	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu.
C2	Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjentów leczonych zachowawczo lub operacyjnie.
C3	Nabywanie umiejętności wykonywania odpowiednio dobranych środków fizjoterapii u osób po uszkodzeniach narządu ruchu oraz schorzeniach ortopedycznych stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych schorzeń ortopedycznych oraz urazów narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	K1P_W23 (++)
EK_02	Zna zasady badania i wykonywania testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru odpowiednich środków fizjoterapii w zakresie ortopedii i traumatologii.	K1P_W26 (++)
EK_03	Potrafi zaplanować postępowanie usprawniające w zakresie schorzeń i urazów narządu ruchu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U02 (++)
EK_04	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	K1P_U09 (++)
EK_05	Potrafi pracować w zespole.	K1P_K10 (+)

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Ogólna charakterystyka urazów w obrębie kończyn dolnych i miednicy.
Niestabilność stawu skokowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Dysfunkcje ścięgna Achillesa – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Uszkodzenie łąkotek stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego – obraz kliniczny, diagnostyka

i leczenie.
Złamania i zwichnięcia rzepki – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Konflikt panewkowo-udowy – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.

#### B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Wady wrodzone narządu ruchu – dysplazja i zwichnięcie stawu biodrowego, kręcz szyi.
Wady stóp – obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.
Choroby okresu młodzieńczego – jałowa martwica głowy kości udowej i młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej- przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Choroby okresu młodzieńczego - choroba Scheuermanna – przyczyny, diagnostyka, leczenie.
Skolioza - badanie kliniczne, ocena radiologiczna, sposoby leczenia.
Skolioza –planowanie ćwiczeń pod kątem skrzywień o różnej lokalizacji.
Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.
Uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego – etiopatogeneza, metody rekonstrukcji, postępowanie przed- i pooperacyjne.
Uszkodzenia więzadeł pobocznych stawu kolanowego - etiopatogeneza, postępowanie przed- i pooperacyjne.
Wybrane złamania kończyn górnych i dolnych- postępowanie fizjoterapeutyczne.
Urazy i złamania w obrębie kręgosłupa- postępowanie fizjoterapeutyczne
Amputacje kończyn - zasady, postępowanie przed- i po amputacji w obrębie kończyny górnej i dolnej.
Zaliczenie semestru

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praca z tekstem i dyskusja, praca w grupach i analiza przypadków, burza mózgów.

**Praca własna studenta:** praca z książką, praca w parach.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne.	W.
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne.	ĆW.
EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne.	ĆW.
EK_05	Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach (analiza przypadku).	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Wykład:**

#### **Ocena wiedzy ( EK\_01, EK\_02):**

##### **Kolokwium pisemne**

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ćwiczenia laboratoryjne:**

#### **Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

Ocena średnia ocen cząstkowych za:

Kolokwium pisemne.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04):**

Zaliczenie praktyczne.

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena kompetencji (EK\_05):**

Praca w grupach (analiza przypadku).

5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.

4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.

3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>60</b>
przygotowanie do zajęć	<b>5</b>
udział w konsultacjach	<b>2</b>
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>67</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Gaździk T.; Ortopedia i traumatologia - 1,2; PZWL, Warszawa 2000.
2. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.
3. Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Preis R., Ebert-Paprtotny G.: Poradnik fizjoterapeuty; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej