



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordinator	<b>prof. dr hab. n. med. Andrzej Maciejczak</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. n. med. Andrzej Maciejczak- wykład i ćwiczenia konwersatoryjne mgr Katarzyna Jabłońska Sudoł- ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	30	-	-	-	-	45	3

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Budowa anatomiczna układu nerwowego. Znajomość nazewnictwa w języku łacińskim. Znajomość fizjologii, kinezyterapii (badanie pacjenta i metody kinezyterapeutyczne).
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poszerzenie zakresu wiedzy na temat budowy i funkcji układu nerwowego.
C2	Nabywanie wiedzy z zakresu neurologii ogólnej oraz podstawowych jednostek chorobowych..
C3	Umiejętność doboru ćwiczeń leczniczych i metod kinezyterapeutycznych w procesie usprawniania pacjentów z chorobami układu nerwowego.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje wiedzę z zakresu opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych układu nerwowego w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	K1P_W23 (+)
EK_02	Potrafi wskazać i wyjaśnić podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami układu nerwowego stosowane do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.	K1P_U02 (+)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, z treściami programowymi, zasadami zaliczenia przedmiotu i literaturą przedmiotu. Powtórzenie i poszerzenie zakresu wiedzy na temat budowy i funkcji układu nerwowego.
Omówienie badań neurologicznych i podstaw tworzenia decyzji klinicznej, zasad fizjoterapii w neurologii.
Pacjent w okresie ostrym przed stabilizacją medyczną i w jej trakcie- udar mózgu. Definicja, objawy. Krążenie mózgowe. Rodzaje i podział..
Tętniaki, naczyniaki. Guzy mózgu. Definicje i objawy. Rodzaje. Przyczyny.
Uszkodzenie mózgu. Objawy uszkodzenia. Postępowanie
Urazy czaszkowo-mózgowe. Mechanizmy urazów. Rodzaje. Objawy KT i RTG. Padaczka pourazowa.
Urazy rdzenia kręgowego. Mechanizmy, rodzaje. Szok rdzeniowy. Objawy a poziom uszkodzenia.
Dyskopatia i bóle krzyża. Przyczyny, objawy. Etapy degeneracji krążka. KT,

MR, RTG. Leczenie zachowawcze i operacyjne.
Guzy rdzenia. Jamistość rdzenia. Stwardnienie zanikowe boczne. Etiologia i objawy. KT, MR i RTG.
Choroby demielizacyjne. Etiologia i objawy.
Choroba Parkinsona. Definicja, objawy.
Uszkodzenia nerwów obwodowych. Uszkodzenia ważniejszych splotów i nerwów obwodowych.
Kolokwium zaliczeniowe

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie się z grupą, podanie programu zajęć, literatury. Wprowadzenie i poszerzenie zakresu wiedzy na temat budowy i funkcji układu nerwowego – ośrodkowy, obwodowy układ nerwowy.
Klinika udaru mózgu – etiologia, czynniki ryzyka i profilaktyka udaru mózgu. Patomechanizm udaru mózgu. Metody oceny stanu pacjenta po udarze. Zasady rehabilitacji po udarze mózgu. Zaopatrzenie ortopedyczne mające zastosowanie u pacjentów po udarze mózgu.
Rehabilitacja poszkodowanych po urazie czaszkowo-mózgowym. Skala Glasgow. Badanie dla potrzeb ustalenia programu fizjoterapeutycznego.
Stwardnienie Rozsiane. Definicja, etiologia, patogeneza, oraz ocena stanu pacjenta z SM. Diagnostyka funkcjonalna pacjenta.
Stwardnienie zanikowe boczne, jamistość rdzenia, polineuropatie. Definicja. Etiologia i objawy..
Choroba Parkinsona. Definicja, etiologia oraz patogeneza choroby. Fizjoterapia jako integralna część kompleksowego usprawniania chorych.
Zaliczenie pisemne materiału z pkt. 2-7.
Patofizjologia uszkodzeń kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Mechanizm urazu kręgosłupa. Zmiany anatomopatologiczne po urazie rdzenia kręgowego. Podział kliniczny uszkodzeń rdzenia kręgowego. Fizjoterapia chorych z urazami rdzenia w zależności od poziomu uszkodzenia i okresu choroby pacjenta. Zespoły neurologiczne częściowego uszkodzenia rdzenia kręgowego.
Uszkodzenia nerwów obwodowych. Fizjoterapia w urazach nerwów obwodowych w zależności od rodzaju uszkodzenia: Neuropraxia, Neurotmesis, Aksonotmesis. Badanie pacjenta w zależności od sytuacji czynnościowo-strukturalnej odnerwionej kończyny.
Bóle krzyża. Przyczyny bólu krzyża. Dyskopatia –ocena deficytów neurologicznych. Kompleksowe postępowanie w zespołach szyjnych i lędźwiowych (pozycje złożeniowe, fizykoterapia, kinezyterapia).
Tętniaki, naczyniaki. Guzy mózgu. Definicja i objawy. Rodzaje. Przyczyny. Umiejscowienie. KT.
Powtórzenie materiału.
Zaliczenie pisemne materiału z pkt. 2-7.
Test końcowy z całości materiału.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** praca w grupach, fotografie, studium przypadku, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_01	Kolokwium pisemne testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	KONW.
EK_02	Zaliczenie praktyczne.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady:**

**Ocena wiedzy (EK\_01):**

**Kolokwium pisemne testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Ocena wiedzy (EK\_01):**

Możliwe wejściówki z 2 ostatnich zajęć.

**Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności (EK\_02):**

**Zaliczenie praktyczne.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%  
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%  
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>45</b>
przygotowanie do zajęć	<b>45</b>
udział w konsultacjach	<b>2</b>
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>92</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

### 7. LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Kenneth W. Lindsay Ian Bone.: Neurologia i Neurochirurgia, Urban &Partner Wrocław 2013.
2. Opara J.: Rehabilitacja w neurologii. Wydawnictwo AWF w Katowicach. Katowice 2007.