

Cykl kształcenia

2014-2017



SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Wydział Medyczny, Instytut Fizjoterapii	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Fizjoterapia	Studia I stopnia	Stacjonarne	
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok i semestr studiów		III rok, 5 semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr n. med. prof. UR Krzysztof Gutkowski	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Dr n. med. prof. UR Krzysztof Gutkowski – wykład Dr n. med. Grzegorz Przysada – ćwiczenia Dr Elżbieta Domka-Jopek – ćwiczenia Mgr Beata Jasiewicz Mgr Judyta Ozimek- Zadorożny	
Cele zajęć z przedmiotu			
<p>1. Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyn, objawów i następstw chorób reumatycznych, - zasad zbierania wywiadu i przeprowadzania badania fizykalnego- metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu, - narządu ruchu, rozpoznania różnicowego oraz planowania leczenia i usprawniania najczęstszych chorób reumatycznych, - zasad interpretacji podstawowych badań diagnostycznych służących do rozpoznania schorzeń reumatycznych, - teorii i praktyki fizjoterapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zakresu reumatologii. 			
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu. Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki.		
Efekty kształcenia	Wiedza: 1. Potrafi scharakteryzować przyczyny objawy i następstwa chorób reumatycznych. 2. Wymienia i wyjaśnia narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta w zakresie chorób narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii.		K1P_W25 (++) K1P_W18 (++)

Cykl kształcenia

2014-2017

	<p>Umiejętności:</p> <p>1.Potrafi wskazać i wyjaśnić podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami reumatycznymi stosowane do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego w zakresie reumatologii.</p> <p>2.Potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną w zakresie niepełnosprawności układów narządu ruchu oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>3.Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej</p>	<p>K1P_U02 (++)</p> <p>K1P_U11 (++)</p> <p>K1P_U23 (++)</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1.Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje prace własne.</p>	<p>K1P_K08 (++)</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
<p>Wykład: 15 Ćwiczenia audytorjne: 30</p>		
Treści programowe		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu - wykłady	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami ćwiczeń, warunkami zaliczenia i literaturą. Budowa i funkcje narządu ruchu. Podstawowe badania diagnostyczne i ich interpretacja. Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, zapalenia naczyń, zespół Sjögrena) – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii	4
2.	Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, zespół Reitera, łuszczykowe zapalenie stawów – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii	4
3.	Choroba zwyrodnieniowa stawów – patogeneza, objawy kliniczne, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii	3
4.	Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgien i kaletek maziowych towarzyszące zakażeniom oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym.	2
5.	Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja, osteoartropatia przerostowa i choroba Paleta.	2
Razem:		15
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu - ćwiczenia audytorjne	Liczba godzin
1.	Zapoznanie studenta z tematyką zajęć, kryteria zaliczenia, literatura. Powtórzenie wiadomości z anatomii narządu ruchu	3
2.	Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych.	3

Cykl kształcenia

2014-2017

3.	Choroba zwyrodnieniowa stawów biodrowych i kolanowych - diagnostyka funkcjonalna, postępowanie usprawniające.	3
4.	Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa - diagnostyka funkcjonalna, postępowanie usprawniające	2
5.	Uogólnione choroby tkanki łącznej (RZS, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielo- i skórno-mięśniowe, zespół Sjogrena) - postępowanie usprawniające.	3
6.	Zapalenia stawów z zajęciem stawów kręgosłupa (ZZSK, zespół Reitera, łuszczykowe zapalenie stawów, zapalenie stawów w przebiegu chorób jelit) - diagnostyka funkcjonalna, postępowanie usprawniające	3
7.	Zapalenia stawów wywołane przez kryształki - postępowanie usprawniające.	3
8.	Choroby reumatyczne u dzieci - postępowanie usprawniające.	3
9.	Choroby metaboliczne kości - diagnostyka funkcjonalna, interpretowanie wyników badań, postępowanie usprawniające.	4
10.	Powtórzenie materiału. Kolokwium sprawdzające	3
Razem:		30
Metody dydaktyczne	<p>Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.</p> <p>Ćwiczenia: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacja multimedialna, dyskusja.</p> <p>Praca własna: praca z książką, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium i egzaminu</p>	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	<p>Wykład: egzamin testowy oraz pytania otwarte.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ocena średnia ocen cząstkowych za poszczególne efekty kształcenia). Obserwacja pracy studenta</p>	
Metody i kryteria oceny	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin testowy oraz pytania otwarte: (W1, W2, W3) <p>A.Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania. B.Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia. C.Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego. D.Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego.</p> <p>Kryteria oceny: -za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 -za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 -za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 -za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania</p>	

Cykl kształcenia

2014-2017

	<p>oceny 5,0</p> <p>Ćwiczenia: Zaliczenie ustne sprawdzające wiedzę teoretyczną i umiejętności zaplanowania programu rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych. Student losuje zestaw zawierający pytania sprawdzające efekty wiedzy i umiejętności. (W25,W18, U2,U11)</p> <p>Kryteria oceny wiedzy 60%-65% - dst 66%-69% - +dst 70%- 79% - db 80%-89% - +db 90%-100% - bdb</p> <p>Kryteria oceny umiejętności: 5.0 – student poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadanie problemowe i proponuje program usprawniania. 4.5 – student, z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, i proponuje program usprawniania 4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela 3.5 – student, z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe i proponuje program usprawniania 3.0 - student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o liczne wskazówki nauczyciela. 2.0 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.</p> <p>•Umiejętność właściwego i samodzielnego wykonywania powierzonych zadań (K1) oceniono na podstawie obserwacji postaw i zachowań studenta podczas zajęć</p> <p><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</i></p> <p><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z oceny końcowej z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu testowego wg przelicznika.</i></p>
--	--

Cykl kształcenia

2014-2017

	Ocena	Przelicznik
	Bardzo dobry (5)	4,76 – 5,0
	Dobry plus (4,5)	4,26 – 4,75
	Dobry (4)	3,76 – 4,25
	Dostateczny plus (3,5)	3,26 – 3,75
	Dostateczny (3)	3,00 – 3,25
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Udział w wykładach	15
	Udział w ćwiczeniach	30
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	5
	SUMA GODZIN	60
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
Język wykładowy	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Zimmermann-Górska I.: <i>Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów.</i> PZWL Warszawa 2004.</p> <p>2.Księżopolska-Orłowska K. <i>Fizjoterapia w reumatologii.</i> PZWL Warszawa 2013</p> <p>3.Bolanowski J., Wrzostek Z.: <i>Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii.</i> AWF Wrocław, 2007</p> <p>4.Rośłowski A.: <i>Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych.</i> PZWL 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Snaith Michael L.: <i>ABC reumatologii.</i> PZWL Warszawa 2007</p> <p>2.Szczeklik A.: <i>Choroby Wewnętrzne.</i> Medycyna Praktyczna. Kraków 2011.</p> <p>3.Sokołowska –Pituchowa J.: <i>Anatomia człowieka.</i></p> <p>4.Kolster B., Ebel-Paprotny G.: <i>Poradnik fizjoterapeuty.</i></p>	
Literatura		
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		