



## SYLABUS

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Programowanie treningu osób niepełnosprawnych w różnych dyscyplinach sportowych</b>	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>		Wydział Medyczny, Instytut Fizjoterapii	
<b>Kod przedmiotu</b>			
<b>Studia</b>			
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Forma studiów</b>	
Fizjoterapia	Studia II stopnia	Niestacjonarne	
<b>Rodzaj przedmiotu</b>		Przedmiot do wyboru	
<b>Rok i semestr studiów</b>		II rok, 4 semestr	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu</b>		Mgr D. Byjoś	
<b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu</b>		Mgr D. Byjoś Mgr A. Byjoś-Latosek	
<b>Cele zajęć z przedmiotu</b>			
1.Zdobycie wiedzy o możliwościach na temat treningu osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach sportowych. 2.Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze metod prowadzenia treningu sportowego u zawodników z różnymi dysfunkcjami ruchowymi oraz nauka przeprowadzania takiego treningu.			
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość anatomii, fizjologii i neuroanatomii człowieka. Wiedza z zakresu metodyki nauczania ruchu, zespołowych gier sportowych.		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza:</b> 1.Zna tematykę związaną z programowaniem treningu sportowego w różnych dziedzinach sportowych.	K2A_WO32(++)	
	<b>Umiejętności:</b> 1.Potrafi zaprogramować trening sportowy dla zawodników z różnymi dysfunkcjami ruchowymi.	K2A_U11(++)	
	<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną podczas prowadzenia treningu sportowego.	K2A_K06(++)	
<b>Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin</b>			

## Cykl kształcenia

2014 - 2016

<b>Ćwiczenia konwersatoryjne: 25</b>		
<b>Treści programowe</b>		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia konwersatoryjne	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Trening jako proces jego struktura. Przygotowanie sprawnościowe.	1
2.	Trening ogólnorozwojowy. Ogólny podział metod prowadzenia treningu. Metodyka prowadzenia treningu siłowego, treningu szybkościowo- siłowego i wytrzymałościowo- siłowego.	3
3.	Trening izometryczny i stretching. Szybkość- metodyka prowadzenia treningu szybkościowego. Wytrzymałość- metodyka prowadzenia treningu wytrzymałościowego. Gibkość i koordynacja- metodyka kształtowania tych cech motorycznych w treningu sportowym.	3
4.	Formy ćwiczeń ogólnorozwojowych i specjalistycznych w poszczególnych okresach treningowych z uwzględnieniem sprawności fizycznej sportowca jego wieku. Ćwiczenia kształtujące motorykę duża. Rola i funkcja rozgrzewki w treningu.	3
5.	Podsumowanie zajęć - zaliczanie teoretyczne.	3
6.	Zapoznanie z zasadami BHP i dostępnym sprzętem sportowym, przed rozpoczęciem programowania treningu.	3
7.	Programowanie treningu w siatkówce dla zawodników z różnym rodzajem dysfunkcji, z różnym stopniem niepełnosprawności-praca w grupach 4-5 osobowych.	3
8.	Programowanie treningu w koszykówce dla zawodników z różnym rodzajem dysfunkcji, z różnym stopniem niepełnosprawności - praca w grupach 4-5 osobowych.	3
9.	Zaliczanie praktyczne- przeprowadzenie treningu w praktyce, w grupie na sali gimnastycznej.	3
<b>Razem:</b>		<b>25</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Ćwiczenia konwersatoryjne</b> – prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	
<b>Sposób(y) i forma(y) zaliczenia</b>	<b>W1</b> - zaliczenie pisemne, <b>U1</b> - zaliczenie z oceną, praktyczne przeprowadzenie treningu <b>K1</b> - ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji postaw, zachowań i aktywności studentów na zajęciach, oraz w trakcie pracy w grupach.	
<b>Metody i kryteria oceny</b>	<b>Ocena wiedzy (W1)</b> Zaliczenie pisemne Kryteria oceny, student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	

## Cykl kształcenia

2014 - 2016

	<p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (U1)</b></p> <p>Zaliczenie z oceną, praktyczne przeprowadzenie treningu</p> <p>5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi w sposób prawidłowy zaprogramować trening dla zawodnika niepełnosprawnego, prowadzi trening w oparciu o poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt, potrafi go również prawidłowo modyfikować, w zależności od cechy motorycznej, którą chce trenować</p> <p>4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie treningu dla zawodnika niepełnosprawnego, prowadzi trening w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowych modyfikacji</p> <p>4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe zaplanowanie treningu dla zawodnika, prowadzi trening w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela, potrafi zmodyfikować trening z e znaczna pomocą prowadzącego .</p> <p>3.5 – student uczestniczy w zajęciach, planuje trening dla zawodnika i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi trening w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, przeprowadza trening poprawnie z pomocą prowadzącego.</p> <p>3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje trening dla zawodnika niepełnosprawnego, wymaga on jednak korekty ze strony prowadzącego, prowadzi trening w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy, przeprowadza trening z błędami, pomimo pomocy prowadzącego.</p> <p>2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowany trening jest niepoprawny merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia treningu, nie potrafi przeprowadzić prawidłowo treningu.</p> <p><b>Ocena kompetencji (K1)</b></p> <p>Oceniana przez prowadzącego w formie obserwacji postaw, zachowań i aktywności studentów na zajęciach, oraz w trakcie pracy w grupach. Prowadzona będzie weryfikacja proponowanych przez studentów rozwiązań podczas pracy w grupach i zadań problemowych, dyskusji ogólnych prowadzonych podczas zajęć.</p>
--	--

## Cykl kształcenia

2014 - 2016

	<p>5.0- student aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów poruszanych na zajęciach, bierze aktywny udział w pracy w grupie, umie współpracować z pozostałymi, chętnie podejmuje rolę osoby przedstawiającej stanowisko całej grupy. Proponuje w dyskusji ogólnej na sali, różne dobre modyfikacje planu działania, jeśli chodzi o rozwiązywany problem w grupie.</p> <p>4.5- student aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów poruszanych na zajęciach, bierze aktywny udział w pracy w grupie, umie współpracować z pozostałymi, podejmuje rolę osoby przedstawiającej stanowisko grupy, nie potrafi jednak zaproponować kilku alternatywnych rozwiązań problemu, w trakcie dyskusji ogólnej na sali.</p> <p>4.0- student aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów poruszanych na zajęciach, bierze aktywny udział w pracy w grupie, umie współpracować z pozostałymi, podejmuje rolę osoby przedstawiającej stanowisko grupy, nie potrafi jednak zaproponować żadnych alternatywnych rozwiązań problemu, w trakcie dyskusji ogólnej na sali.</p> <p>3.5- student aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów poruszanych na zajęciach, bierze aktywny udział w pracy w grupie, umie współpracować z pozostałymi, niechętnie bierze udział w ogólnej dyskusji na temat rozwiązywanych w grupie problemów.</p> <p>3.0- student uczestniczy w zajęciach, jest jednak bierny w trakcie pracy w grupach, próbuje jednak współpracować.</p> <p>2.0- student nie chce współpracować w grupie, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, nie wyraża żadnego stanowiska w trakcie dyskusji ogólnej.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.</i></p>	
<b>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</b>	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/ nakład pracy studenta</b>
	Udział w ćwiczeniach	25
	Przygotowanie do konwersatoriów	25
	<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>		
<b>Literatura</b>	<b>Literatura podstawowa:</b>	
	1.Ulatowski T. (red.) (1992) Teoria sportu. Trening tom 1 i 2.	

## Cykl kształcenia

2014 - 2016

	<p>RCMSzKFiS.</p> <p>2.Ważny Z. (1994) Leksykon treningu sportowego. Warszawa.</p> <p>3.Prus G. (2003) Trening sportowy. Katowice.</p> <p>4.Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. Warszawa 1999.</p> <p>2. Ulatowski t.; Teoria I metodyka sportu Warszawa 1981.</p>
<b>Podpis koordynatora przedmiotu</b>	
<b>Podpis kierownika jednostki</b>	