



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Medycyna sportowa i odnowa biologiczna
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	dr Piotr Szpunar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Magdalena Kozicka - ćwiczenia konwersatoryjne mgr Magdalen Grabiec - ćwiczenia konwersatoryjne mgr Judyta Ozimek-Zadorożna - ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka, podstaw fizykoterapii. Znajomość podstaw fizykoterapii i masażu.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej oraz poznanie roli i możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowej odnowie biologicznej.
C2	Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym.
C3	Zdobycie umiejętności tworzenia, weryfikowania i modyfikowania programu usprawniania sportowców z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.
C4	Zdobycie umiejętności szukania i analizowania doniesień naukowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Analizuje patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych występujących u sportowców trenujących wyczynowo i amatorsko, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii i odnowy biologicznej.	K2A_W29(+)
EK_02	Zna i formułuje program postępowania usprawniającego sportowców w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego, wieku sportowca, oraz celów fizjoterapii.	K2A_W33(++)
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K2A_U35 (++)
EK_04	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania sportowców z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej, metodycznych podstaw fizjoterapii oraz zasad i metod odnowy biologicznej.	K2A_U27(++)
EK_05	Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną związaną z planowaniem programu usprawniającego.	K2A_K06(++)
EK_06	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań terapeutycznych i treningowych.	K2A_K09(++)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające (II semestr). Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, kryteria zaliczenia. Przegląd tematyczny literatury - ortopedia i traumatologia sportowa, fizjoterapia sportowa.
Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykazań w sporcie i rekreacji.
Badanie sportowo – lekarskie. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych.
Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE).
Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.
Ocena i trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle barku i ramienia – przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Pisemne sprawdzenie poziomu wiadomości
Uszkodzenia, dysfunkcje łokcia i przedramienia – przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle nadgarstka i ręki – przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle kręgosłupa – zespoły bólowe szyi i karku - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle kręgosłupa c.d. – „bóle krzyża” - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Profilaktyka „bólów krzyża” w sporcie. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle miednicy i uda - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle kolana i goleni - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle stawu skokowego i stopy - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie lecznicze, fizjoterapia. Analiza piśmiennictwa.
Pisemne sprawdzenie poziomu wiadomości
Testy diagnostyczne w sporcie – zaliczenie praktyczne.
Podsumowanie zajęć w II semestrze. Zaliczenie końcowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć na wybrane tematy (referat, prezentacja, ćwiczenia praktyczne). Zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury – przygotowanie zajęć na wybrane tematy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny.	KONW.
EK_01, EK_02	Zaliczenie z oceną; odpowiedź usta, projekt, zaliczenie pisemne; test i/lub pytania otwarte, problemowe, niezapowiedziane kartkówki z niewielkich partii materiału.	KONW.
EK_03	Praca pisemna.	KONW.
EK_04	Praca w grupach, odpowiedź ustna.	KONW.
EK_05, EK_06	Obserwacja postaw studenta.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin (EK_01, EK_02):

Końcowy egzamin pisemny po drugim semestrze.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy: (EK_01, EK_02)

- kolokwium, krótka praca pisemna – pisemna odpowiedź na pytania (z zakresu poszczególnych partii materiału) – pytania otwarte i/lub opisowe i/lub problemowe. Ustna odpowiedź na wylosowany temat – protokół z odp. (Skala poprawności odpowiedzi: 1pkt. – brak odp. na pytanie; 2 pkt. – odpowiedź wysoce niezadowolająca, nawet z pomocą prowadzącego; 3pkt. – odp. zawiera częściowo prawidłowe elementy, wnioskowanie z pomocą prowadzącego; 4pkt. – odp. zawiera prawidłowe elementy, z pomocą prowadzącego; 5pkt. – odpowiedź prawidłowa i samodzielna)

Kryteria oceny z kolokwium:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04):

EK_03

Praca pisemna powinna zostać przygotowana we wskazanych przez prowadzącego grupach oraz na wskazany temat, wg określonych kryteriów merytorycznych. Powinna być oparta o współczesną literaturę naukową nadobowiązkową.

EK_04

Opracowanie i przygotowanie prezentacji na temat planowania i modyfikowania programu usprawniania sportowców z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu – praca w grupach.

Ocena kompetencji:

- ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego. Weryfikacja proponowanych przez studentów rozwiązań podczas pracy w grupach i zadań problemowych, dyskusji prowadzonych podczas zajęć.

EK_05

5,0 – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę

4,5 – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego

4,0 – student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty

3,5 - student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty

3,0 - student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty

2,0 - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty

EK_06:

5,0 – student formułuje poprawne wnioski, potrafi wskazać prawidłowe rozwiązania zadania

problemowego, weryfikuje proponowany program postępowania samodzielnie, podaje prawidłową argumentację proponowanego rozwiązania

4,5 – student formułuje poprawne wnioski, wskazuje rozwiązanie prawidłowe zadania problemowego, nie potrafiąc podać poprawnej argumentacji w całości, weryfikuje program usprawniania, ale nie jest w stanie w pełni samodzielnie dokonać korekty

4,0 – student formułuje w większości poprawne wnioski, wskazuje rozwiązanie prawidłowe zadania problemowego, jednak nie podaje do prawidłowej argumentacji w całości, weryfikuje program niesamodzielnie

3,5 – student formułuje tylko częściowo poprawne wnioski, nie potrafi wskazać prawidłowego rozwiązania samodzielnie, z pomocą wybiórczo podaje argumentację, program weryfikuje niesamodzielnie

3,0 – student formułuje poprawne wnioski, w wystarczającym zakresie, nie potrafi wskazać prawidłowego rozwiązania samodzielnie, jego argumentacja jest niepełna i niesamodzielna, formułowanie programu sprawia mu duże trudności nawet z pomocą

2,0 – student nie jest w stanie nawet z pomocą podać prawidłowego programu postępowania, nie jest w stanie prawidłowo wnioskować na podstawie przeprowadzonej analizy.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	2
Czas na przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	53

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
---	----------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna – K. Gieremek, L. Dec; HAS-MED, Katowice, 2000. 2. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej – L. Magiera, R. Walaszek; BIOSPORT, Kraków, 2003. 3. Medycyna sportowa – M. Mędraś; Medsportpress, Warszawa, 2004. 4. Medycyna sportowa – A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak; Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa, 2005. 5. Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia. Red. Patrick J McMahon. PZWL 2010. 6. Urazy i uszkodzenia w sporcie – A. Dziak; Kasper, Kraków, 2000. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA – W. Kasprzak, A. Mańkowska; PZWL, 2008. 2. Granice wspomaganie – Melvin H. Williams; Medicina Sportiva, Kraków, 1999. 3. Podręcznik odnowy psychosomatycznej – J. Fenczyn, T. Kasperczyk; AWF, Kraków, 2000. 4. Fizjologia sportu – A. Ronikier; COS, Warszawa, 2001.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej