



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Diagnostyka i terapia wad postawy</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordynator	Dr Katarzyna Zajkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maciej Rachwał

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	20	<b>2</b>

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii topograficznej i czynnościowej człowieka, znajomość neuroanatomii i fizjologii człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii i metodyki nauczania ruchu.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej etiologii, właściwych metod badania, systemów klasyfikacji, rozpoznania różnicowego oraz profilaktyki wad postawy ciała.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących różnych metod reedukacji posturalnej oraz różnych form terapii wad postawy ciała.
C3	Zdobycie umiejętności diagnostycznych w ocenie wad postawy umożliwiających prowadzenie badań naukowych oraz potrzeby na praktyki fizjoterapeutycznej.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada wiedzę na temat wad postawy ciała, w tym patogenezy i objawów klinicznych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii.	K2A_W29(+++)
EK_02	Zna wybrane specjalne metody fizjoterapii, m.in.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo – mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej stosowane w korekcji wad postawy ciała.	K2A_WO31(++)
EK_03	Potrafi przeprowadzać badania funkcjonalne narządu ruchu niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych w pracy z pacjentami z wadami postawy.	K2A_UO8 (++)
EK_04	Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z wadami postawy oraz zaburzeniami postawy ciała w różnych jednostkach chorobowych wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii.	K2A_U27 (++)
EK_05	Potrafi obsługiwać aparaturę pomiarową stosowaną w diagnostyce wad postawy.	K2A_U42 (++)
EK_06	Potrafi poprawnie przedstawić efekty swojej pracy w jasny i usystematyzowany sposób przeprowadzić zajęcia korekcyjne lub terapię.	K2A_U43 (++)
EK_07	Demonstruje postawę promującą zdrowie	K2A_K04 (++)

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne zrealizowane
----------------------------------

## B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką, kryteria zaliczenia. Przypomnienie wiadomości z poprzedniego semestru.
Wady klatki piersiowej: klatka piersiowa lejkowata (szewska) i klatka piersiowa kurza. Niektóre wady wrodzone kręgosłupa wpływające na zmianę jego kształtu.
Skoliozy: wybrane teorie powstawania, patomechanika, podział. Kompensacja i przewidywanie progresji skolioz.
Wybrane metody stosowane w terapii skolioz. Omówienie przykładowych ćwiczeń korekcyjnych w odniesieniu do skolioz.
Badanie postawy wybranymi zobiektywizowanymi metodami wykrywania postaw skoliotycznych i skoliozy. Wykorzystanie współczesnych metod diagnostycznych w prowadzeniu badań naukowych.
Różne metody fizjoterapeutyczne w terapii skolioz. Planowanie terapii dla poszczególnych wad w pł. czołowej.
Różne formy prowadzenia zajęć ruchowych m.in. zabawowo-naśladowcza i inne wykorzystywane w pracy z dziećmi w wieku szkolnym i wczesnoszkolnym.
Hospitacja w Regionalnym Ośrodku Rehabilitacyjno- Edukacyjnym dla Dzieci i młodzieży- RORE. Analiza przypadków.
Sprawdzenie wiedzy- kolokwium.
Omówienie przykładowych zestawów ćwiczeń do poszczególnych wad postawy. Tworzenie własnych konspektów i ich przeprowadzenie: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, wady klatki piersiowej, wady kończyn dolnych, skoliozy.
Realizacja zaplanowanej terapii dla wad klatki piersiowej i skolioz. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty, z komentarzem prowadzącego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** -

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** Praca w grupach na współwiczających, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, prowadzenie fragmentu zajęć na podstawie opracowanego przez studenta konspektu do zadanego problemu dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa, opracowanie konspektu ćwiczeń

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01 EK_02	Egzamin pisemny testowy i/lub pytania otwarte Kolokwium testowe i/lub pytania otwarte	W konwersatoria

EK_03 EK_04	Opracowanie i zademonstrowanie postępowania w wybranych przypadkach w warunkach symulowanych (zadania praktyczne, praca w grupach, konspekt) Zaliczenie praktyczne testów funkcjonalnych	konwersatoria
EK_05	Zaliczenie praktyczne	konwersatoria
EK_06	Analiza przypadku, przygotowanie i przeprowadzenie konspektu, przygotowanie i przedstawianie referatu (samoocena podczas zajęć grupowych)	konwersatoria
EK_07	Obserwacja	konwersatoria

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Egzamin pisemny** (kryteria zaliczenia, jak dla kolokwium) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zwolnienie z egzaminu na podstawie zaliczenia z ćwiczeń: dwie oceny semestralne 5,0 oraz 100% obecności na wykładach  
Zaliczenie wykładów – pozytywna ocena z zajęć konwersatoryjnych.

**Ćwiczenia:** zaliczenia pisemne i/lub ustne poszczególnych partii materiału, opracowanie konspektu ćwiczeń na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.

Ocena wiedzy: kolokwium pisemne, testowe z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub otwartymi problemowymi.

Istnieje możliwość wrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 3 ostatnich zajęć.

##### **Kolokwium pisemne**

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 87%-100%  
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-86%  
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 73%-80%  
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 67%-72%  
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-66%  
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Istnieje możliwość jednokrotnej poprawy niezaliczonego kolokwium lub zaliczenia praktycznego. W przypadku braku pozytywnej oceny postępuje się zgodnie z regulaminem WM UR.

##### **Ocena umiejętności**

5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt, potrafi go również prawidłowo modyfikować, dokonuje prawidłowej oceny funkcjonalnej, proponuje prawidłowe rozwiązania

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowej oceny

funkcjonalnej z niewielką pomocą prowadzącego

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego

3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, przeprowadza ocenę funkcjonalną, jednakże z licznymi błędami – dokonuje korekty z pomocą prowadzącego

3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy, przeprowadza badanie funkcjonalne z błędami, pomimo pomocy prowadzącego

2.0 – proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć, nie potrafi przeprowadzić prawidłowej oceny funkcjonalnej

#### **Ocena kompetencji:**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Weryfikacja postępowania współwiczących podczas pracy w grupach nad zadaniem problemowym.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	5
Udział w konsultacjach	2
Przygotowanie konspektu	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	1
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50 +2+1</b>

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>
---	----------

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	
Zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Adler SS, Beckers D, Buck M. PNF w praktyce. Ilustrowany Przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2009
2. Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków, 2010.
3. Petty NJ. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2010.
4. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków, 2004.
5. Lizis P.: Kształtowanie się wysklepienia łuku podłużnego stopy i problemy korekcji płaskostopia u dzieci i młodzieży w wieku rozwojowym. AWF Kraków 2000.
6. Romanowska A.: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna – konspekty zajęć. Korepetytor, 2000.
7. Stolarz A., Suchanowski A.: Korekcja bocznych skrzywień kręgosłupa, Wyd. Uczelniane AWFIS, Gdańsk 2011.
8. Wilczyński J.: Korekcja wad postawy człowieka. ANTHROPOS, 2001.
9. Wilczyński J.: Boczne skrzywienie kręgosłupa rozpoznanie i korekcja. Część I i II, Wszechnica Świętokrzyska, 2000
10. Donatelli RA, Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
11. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Walaszek R, Kasperczyk T, Magiera L, Biosport, Kraków 2007.
12. Owczarek S Atlas Ćwiczeń korekcyjnych
13. Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci i młodzieży, Matyja M, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Myers Thomas W.: Anatomy Trains Elsevier Ltd. Oxford 2008
2. Oponowicz A., Koczkodan R., Ronikier A.:
3. Diagnostyka funkcjonalna człowieka, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn 2010.
4. Owczarek S., Bodnarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, WSiP, Warszawa 1998.
5. Pokora T.: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna skrypt dla studentów. Wałbrzych 2002

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej