



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praca w zespołach badawczych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I i II rok, 2, 3, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot przedmiotów treści do wyboru
Koordynator	prof. dr hab. n. med. Sławomir Snela
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. n. med. Sławomir Snela – ćwiczenia laboratoryjne prof. UR dr hab. Teresa Pop – ćwiczenia laboratoryjne prof. UR dr hab n. med. Jerzy Cwanek – ćwiczenia laboratoryjne dr n. med. Agnieszka Ćwirlej-Sozańska – ćwiczenia laboratoryjne dr n. med. Ewa Lenart – Domka – ćwiczenia laboratoryjne dr Sławomir Jandziś – ćwiczenia laboratoryjne dr Ewa Puszczałowska – Lisis – ćwiczenia laboratoryjne dr Joanna Grzegorzczak – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
2	-	-	-	45	-	-	-	55	4

3	-	-	-	45	-	-	-	55	4
4	-	-	-	45	-	-	-	55	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu metodologii badań naukowych
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności planowania, prowadzenia oraz raportowania badań naukowych.
C2	Zdobycie umiejętności opracowania i interpretacji uzyskanych w trakcie badań wyników oraz przygotowania artykułu naukowego zgodnie z wymogami danego czasopisma.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi planować pracę zespołu fizjoterapeutycznego i badawczego.	K2A_U22
EK_02	Potrafi zbierać i gromadzić dane oraz wybrać sposób opracowywania, interpretacji i prezentacji wyników badań.	K2A_U33
EK_03	Potrafi przygotować wniosek o zgodę komisji bioetycznej na prowadzenie badań naukowych.	K2A_U34
EK_04	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K2A_U35
EK_05	Potrafi obsługiwać aparaturę pomiarową stosowaną w diagnostyce funkcjonalnej.	K2A_U42
EK_06	Prezentuje poprawnie efekty swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób oraz przemyślanej formie- z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	K2A_U43
EK_07	Współpracuje i współdziała z jednostkami administracyjnymi innych zawodów	K2A_K05

EK_08	Jest zdolny inicjować prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych.	K2A_K10
EK_09	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich.	K2A_K18

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 2
Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury i sposobu zaliczenia przedmiotu.
Podstawy metodologii badań naukowych w zakresie nauk u zdrowiu - powtórzenie wiadomości.
Przygotowanie projektu badawczego. Możliwości aplikowania o grant badawczy. Rodzaje projektów.
Zespół badawczy. Struktura i kompetencje członków zespołu. Komunikacja w zespole.
Utworzenie zespołów badawczych. Wybór tematów i przygotowanie założeń projektu badań.
Przegląd baz medycznych, weryfikacja założeń projektu badawczego, przygotowanie piśmiennictwa w zakresie badań (praca w bibliotece, w pracowni z dostępem do baz medycznych).
Zaplanowanie badań własnych, dobór grup badanych i kontrolnych.
Przygotowanie narzędzi badawczych.
Przygotowanie harmonogramu i budżetu badań.
Prezentacja zaplanowanych badań przez zespoły badawcze.
Przygotowanie dokumentacji projektu badawczego do Komisji Bioetycznej.
Zaliczenie przedmiotu.
Semestr 3
Zarządzanie zespołem badawczym.
Wdrażanie harmonogramu badań, planowanie badań w terenie, zarządzanie czasem.4h
Zarządzanie ryzykiem w projekcie badawczym.
Realizacja badań własnych w terenie przez zespół badawczy zgodnie z harmonogramem badań, cotygodniowe sprawozdanie z postępu badań, analiza problemów, doskonalenie komunikacji w zespole.
Przygotowanie bazy Excel, wprowadzenie wyników badań
Wstępna analiza uzyskanych danych

Przygotowanie raportu z realizacji badań w terenie - zaliczenie przedmiotu.
Semestr 4
Analiza wyników badań, opracowanie statystyczne.
Interpretacja wyników badań własnych i formułowanie wniosków.
Przedstawienie wyników badań własnych w formie prezentacji.
Przygotowanie dyskusji.
Przygotowanie streszczenia.
Wybór czasopisma do publikacji wyników, zapoznanie się z jego wymogami.
Przedstawienie wyników badań własnych w formie pełno tekstowego artykułu do czasopisma zaproponowanego przez studenta. Przeformatowanie publikacji według wymogów czasopisma.
Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Praca w grupach, dyskusja, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Praca własna studenta: praca z książką i publikacjami naukowymi, przeprowadzenie badań.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Praca w zespołach badawczych, przygotowanie projektu badań.	ĆW.
EK_03	Przygotowanie wniosku do komisji bioetycznej	ĆW.
EK_02 EK_05 EK_07 EK_08	Praca w zespołach badawczych, przygotowanie raportu z badań.	ĆW.
EK_04 EK_06	Praca w zespołach badawczych, przygotowanie prezentacji i artykułu zgodnie z wymogami czasopism naukowych.	ĆW.
EK_09	Obserwacja studenta podczas zajęć.	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr II
Ocena umiejętności (EK_01) : Warunkiem zaliczenia jest pracowanie w grupach (zespołach

badawczych) projektu badawczego, opartego na analizie piśmiennictwa naukowego.

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje umiejętność przygotowania badań naukowych na poziomie poniżej 60%

EK_03: Przygotowanie kompletnego wniosku do Komisji Bioetycznej.

Semestr III

Ocena umiejętności (EK_02, EK_05, EK_07, EK_08): Warunkiem zaliczenia jest złożenie przez zespół badawczy raportu z realizacji badań w terenie z uwzględnieniem harmonogramu badania.

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje umiejętność opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje umiejętność opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje umiejętność, opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje umiejętność opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje umiejętność opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje umiejętność opracowania, interpretowania i przedstawienia wyników badań naukowych na poziomie poniżej 60%

Semestr IV

Ocena umiejętności (EK_04, EK_06): Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie przez zespół badawczy prezentacji wyników przeprowadzonych badań oraz opracowanie artykułu zgodnie z wymogami wybranego czasopisma naukowego z dziedziny fizjoterapii.

Ocena kompetencji (EK_09): Obserwacja postaw studenta podczas zajęć.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45+45+45=135
Przygotowanie do zajęć	5+5+5=15

Udział w konsultacjach	2+2+2=6
Czas na przygotowanie i realizację projektu	50+50+50=150
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	306
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2007.</p> <p>2.Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.</p> <p>3.Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Uwe Flick: Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>2.Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej